

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

Занятия для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности по развитию речи «Гласные А У О И».

Подготовила учитель-логопед: Сивакова Е.А.

Цель:

- Закреплять знания детей о гласных звуках и буквах А О У И

Задачи:

- Закреплять знание детей о правильной артикуляции гласных звуков
- Закреплять умение выделять заданный звук в начале слова
- Закреплять умение подбирать слово на заданный звук
- Закреплять знания о буквах, которые обозначают гласные звуки

Уважаемые родители!

1. Мы с ребятами побывали в городе Звукове и познакомились со звуками А О У И.

Мы узнали, что Гласные звуки можно петь, потому что в ротике нет преграды и воздух легко и спокойно выходит через рот.

Повторите с ребятами песенки гласных звуков :

А-А-А- шире ротик, детвора!

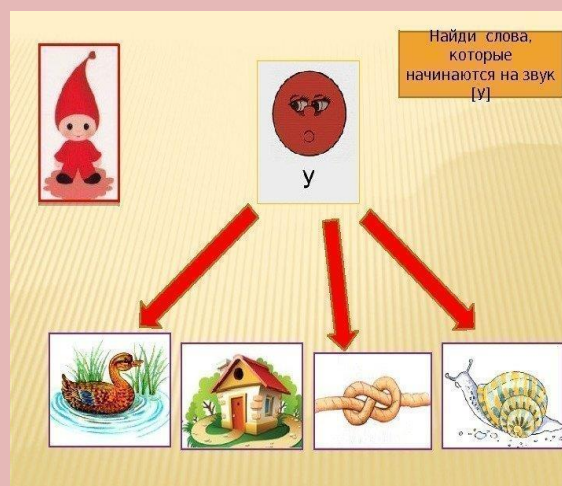
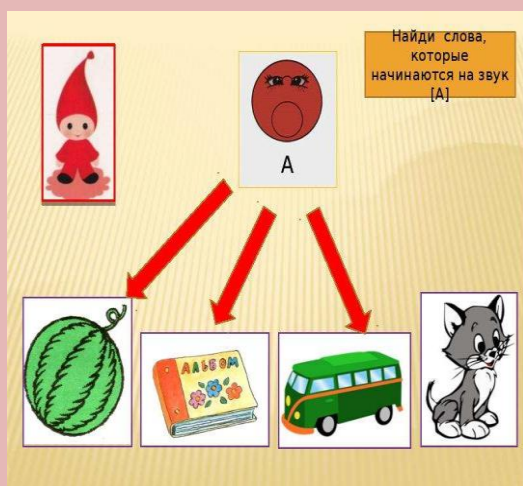
У-У-У- губы трубочкой тяну!

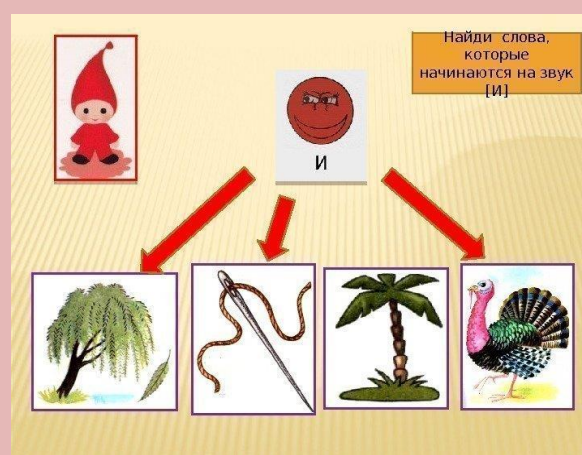
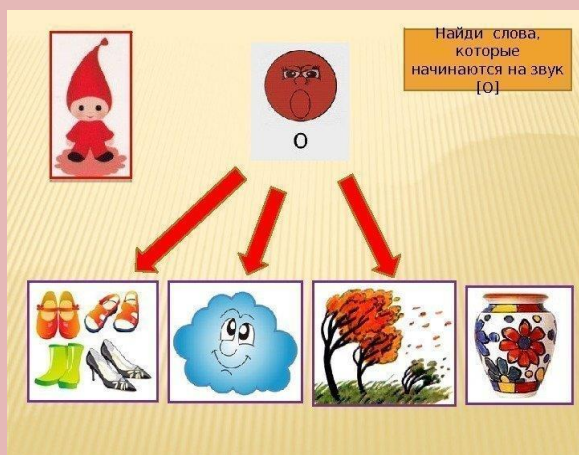
И-И-И – губы к ушкам растяни!

О-О-О – покатилося колесо!

Эти песенки помогают хорошо запомнить правильную артикуляцию гласных звуков.

2. Мы учились подбирать картинки на заданный звук. Поиграйте вместе с детьми, отыщите нужные картинки.





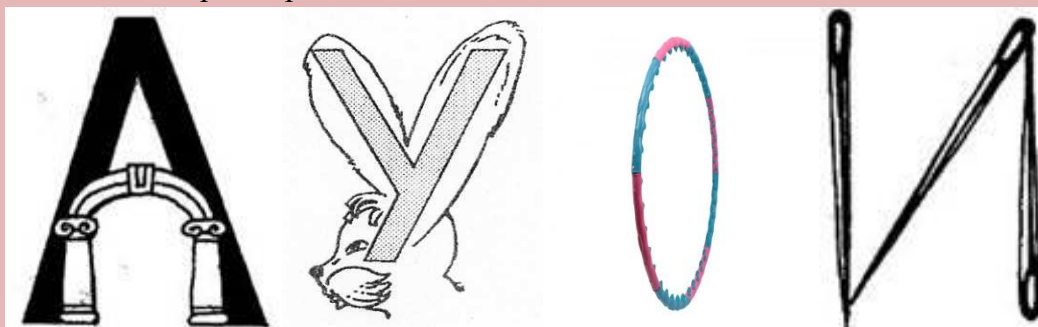
3. Мы играли в игру «4 –й лишний» и без ошибок смогли найти лишнее слово в ряду по другому гласному в начале.

Попробуйте и вы!

АНЯ, АРБУЗ, **ОСТРОВ**, АПЕЛЬСИН
 УТКА, **ИГОЛКА**, УЛИТКА, УТЮГ
 ОСТРОВ, ОЗЕРО, ОСЕНЬ, **АРКА**
ОБРУЧ, ИГЛА, ИНЕЙ, ИРИС

4. Мы знаем, что каждый гласный звук обозначается своей буквой. Мы выучили стихи про гласные буквы и запомнили, как они выглядят. В этом нам помогло большое сходство букв с предметами окружающей среды.

А похожа на Арку!
 У похожа на Уши!
 О похожа на Обруч!
 И похожа на три острые Иголки!



Вспомните с ребятами, на что еще похожи буквы А О У И.

Желаем успеха!