

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 комбинированного вида

**Занятие для воспитанников старшей группы компенсирующей
направленности по развитию речи на тему «Слова – предметы».**

Подготовила учитель-логопед: Сивакова Е.А.

Цель: знакомство с понятием «Слово-предмет»

Задачи:

- дать понятие о словах, называющих предметы
- уточнить представление об одушевленных и неодушевленных предметах
- учить ставить к словам вопросы кто? что?

Уважаемые родители!

Мы с ребятами узнали, что вокруг нас есть множество ПРЕДМЕТОВ, и каждый предмет имеет свое имя, свое название. Это название – СЛОВО!

**Всему название дано –
И зверю, и предмету,
Вещей вокруг полным – полно,
А безымянных нету!
И все, что может видеть глаз, -
Над нами и под нами,
И все, что в памяти у нас
Означено (словами)**



Бывает так, что ПРЕДМЕТА нет, а вот СЛОВО всегда остается!

ПРЕДМЕТ мы видим, а СЛОВО – говорим.

Предметы бывают разные: ЖИВЫЕ и НЕЖИВЫЕ.

ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ- это люди, животные, птицы, насекомые, рыбы...

Они могут видеть, слышать, дышать, самостоятельно передвигаться.

Про живые предметы спрашивают : КТО ЭТО?

НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ- это мебель, игрушки, посуда, дома, деревья... Они не могут видеть, слышать, дышать, самостоятельно передвигаться. Зато они могут стоять, падать, ехать, ломаться.

Про неживые предметы спрашивают: ЧТО ЭТО?

Чтобы ребята лучше запомнили, чем отличаются живые и неживые предметы, предлагаем поиграть вместе в игры:

Игра: «Живое и неживое»

Живое – хлопните в ладоши.

Неживое – топните ногой.

Белка, лиса, камень, дерево, вода,
муравей, ромашка, груздь,
облако, журавль, скала, автомобиль,
тюльпан.



**Какое слово лишнее в этом списке?
Почему?**



Игра: «Задай вопрос»

Ребенок называет картинку и задает вопрос: «бегемот – кто это? Холодильник- что это?»



Irina Filitsina

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!