

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 комбинированного вида

Консультация для родителей группы раннего возраста на тему:

«Как распознать речевое или интеллектуальное

расстройство в раннем возрасте»

Подготовила: учитель –логопед : Сивакова Е.А

Часто к логопеду на консультацию приходят родители с детьми раннего возраста, которые в 2,5-3 года еще не умеют говорить. Родители утверждают, что они сами, их родственники или дети знакомых тоже заговорили после трех, четырех и даже пяти лет. Иногда, действительно бывает так, что у ребенка задерживается начало речи и впоследствии происходит «речевой взрыв» и дальнейшее нормальное развитие речевой функции. Но такие случаи темповой задержки речевого развития встречаются не так часто. Чаще всего позднее начало речи является сигналом о развитии речевой или интеллектуальной патологии. Существует мнение, что логопедическая коррекция речи начинается только с 4-5 лет. Но это не совсем верно. Есть ряд серьезных речевых и интеллектуальных нарушений, которые можно диагностировать гораздо раньше. А так же можно уже в раннем возрасте начать реабилитационные мероприятия.

На что стоит обратить пристальное внимание, чтобы не упустить время и своевременно начать работу по устранению недостатков речи и интеллекта ребенка.

Всегда нужно помнить о факторах риска!

Неблагополучная беременность и патология родов приводят к речевым и интеллектуальным нарушениям.

➤ Различная



внутриутробная патология, которая приводит к нарушению развития плода. Наиболее грубые дефекты речи возникают при нарушении развития плода в период от 4 нед. до 4 мес. Возникновению речевой патологии способствуют токсикоз при беременности, вирусные и эндокринные заболевания, травмы, несовместимость крови по резус-фактору и др.

- Родовая травма и асфиксия во время родов, которые приводят к внутрочерепным кровоизлияниям
- Различные заболевания в первые годы жизни ребенка (нейроинфекции менингит, энцефалит)
- Травмы черепа, сотрясения мозга
- Наследственные факторы

Если были выявлены проблемы, ребенок всегда находится в группе риска!

В раннем возрасте (от 0 до 3 лет) эти нарушения определяются как:

ЗРР	(задержка	речевого	развития)
ЗПМР	(задержка	психомоторного	развития)
ЗПРР	(задержка	психоречевого	развития)

Признаки нарушения интеллектуального или речевого развития, на которые необходимо обратить внимание:

- 1- 4 месяца: ребенок не реагирует на обращенную речь, отсутствует улыбка, комплекс «оживления», гуление;
- 8–9 месяцев: отсутствие лепета (повторения одинаковых слогов);
- 1 год: ребенок не произносит слова, не отзывается на свое имя, не проявляет интереса к окружающему;
- 1,5 года: не говорит простых слов («мама», «дай») и не воспринимает их, не понимает, когда к нему обращаются по имени или с просьбой; может также не уметь жевать;
- 2 года: знает и использует очень ограниченный набор слов, не повторяет за взрослыми новые слова;
- 2,5 года: применяет не больше 20 слов, не может из двух-трех слов составить фразу, не понимает названий частей тела, предметов;
- 3 года: не может сам составить предложение, трудности с концентрацией

внимания, не понимает простых речевых инструкций, вопросов, не может сосредоточиться на выполнении задания, проявляет негативизм и агрессию.



Если ребенку исполнилось 3 года, он обязательно должен уметь говорить фразами!!! Отсутствие фразовой речи в 3 года говорит о задержке или нарушении речевого развития. А отсутствие слов в 3 года говорит о возможных нарушениях общего развития ребенка. В случае, если вы заметили описанные выше признаки, рекомендуем незамедлительно

обратиться к специалисту!

Вам помогут и проконсультируют: дефектолог, логопед, невролог, детский врач-психиатр.

Если коррекцию речевых расстройств начинать в раннем возрасте, то к 6-7 годам можно полностью устранить речевое нарушение!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!