

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

Занятия для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности по развитию речи «Артикуляционная гимнастика».

Подготовила учитель-логопед: Сивакова Е.А.

Артикуляционная гимнастика-это специально разработанный комплекс упражнений для укрепления органов артикуляционного аппарата. Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять для того, чтобы в последствии ребенок смог научиться правильно произносить звуки.

Цель: выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения, а также укрепление мышц языка, губ, мягкого неба.

Уважаемые родители!

В этом году ваши ребята пришли в нашу необычную группу. Они уже знают, что они пришли к нам для того, чтобы научиться красиво говорить!

В сентябре мы с ребятами познакомились с Веселым Язычком. Мы узнали, что он живет в домике-ротике. Мы выучили названия всех частей этого волшебного домика. Мы научились выполнять некоторые упражнения артикуляционной гимнастики, для того, чтобы наши язычки стали сильными, подвижными, ловкими и смогли научиться произносить «трудные звуки»! Это непростая задача! Для того, чтобы у нас все получилось, нам нужно тренироваться и выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.

Мы с ребятами выполняли упражнения, рассказывая сказки:

Жил-был Веселый Язычок.
Жил-был в ротике.
Ротик-это домик веселого язычка.
В домике есть все:

«Заборчик»- зубы.
«Двери»- губы.
«Стенки» - щечки.
«Пол»- нижняя челюсть.
«Потолок»- небо.

Домик веселого язычка волшебный.
Некоторые его части (губы и щеки) гибкие и подвижные и любят превращаться в разные предметы и разных существ.
Губы превращаются в Лягушку и Слоника, и Окошко Щечки превращаются в «Толстячков» и «Худышек».



Много сказок о Веселом Язычке мы еще с ребятами узнаем и вам обязательно расскажем!

Предлагаем вам вместе с ребятами поиграть с Веселым Язычком!

Попросите детей научить вас основным упражнениям. Названия ребята знают.

Не расстраивайтесь, если какие-то упражнения пока не получаются...

Со временем они обязательно научатся, нужно просто набраться терпения!

В добрый путь!

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Упражнения выполняют 1-2 раза в день 7-10 минут под счет до пяти. Ребенок садится в удобную позу перед зеркалом и повторяет за вами.

«ЛЯГУШКА»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.
Удерживать данное положение на счет до пяти.
Прикус естественный, нижняя челюсть не двигается.

«ХОБОТОК»

С напряжением вытянуть вперед сомкнутые губы, счет до пяти.

«ЛЯГУШКА-ХОБОТОК»

На счет «раз-два» чередовать упражнение.

«ОКОШКО»

На счет «раз» широко открыть рот, на счет «два» закрыть рот.

«ЛОПАТОЧКА»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

«ИГОЛОЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык острым, как жало.

«ЛОПАТОЧКА-ИГОЛОЧКА»

чередуют упражнения.

«ЧАСИКИ»

Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остается неподвижной.

«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком, то в нижние, то в верхние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

«КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, приоткрыть рот, упереть кончик языка в нижние зубы, на счет 1 поднимать выгибать спинку языка вверх, на счет 2 опускать вниз. Рот остается открытым!

«МАЛЯР»

Улыбнуться. Открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлышку. Нижняя челюсть не должна двигаться.

«РАСЧЕСКА»

Улыбнуться. Закусить язык зубами. Протаскивать язык между зубами вперед-назад, как бы «причесывая» его.

«ФУТБОЛ»

Рот закрыт. С напряжением упираем язык то в одну щеку, то в другую, чтобы под щекой надувался «мячик»

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться. Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Литература:

Е. Краузе « Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика»



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!