

Занятие для воспитанников подготовительного к школе возраста в области познавательного развития
На тему: «Времена года».

Подготовила воспитатель:

Татаурова С.В., первой квалификационной категории.

Цель: Способствовать закреплению знаний о последовательности двенадцати месяцев календарного года.

Задачи:

Закрепить понятия: календарь, времена года, год, месяц, названия календарных месяцев.

Тренироваться в порядковом счете от 1 до 10.

Тренироваться в умении составлять числовой ряд, увеличивая число на 1.

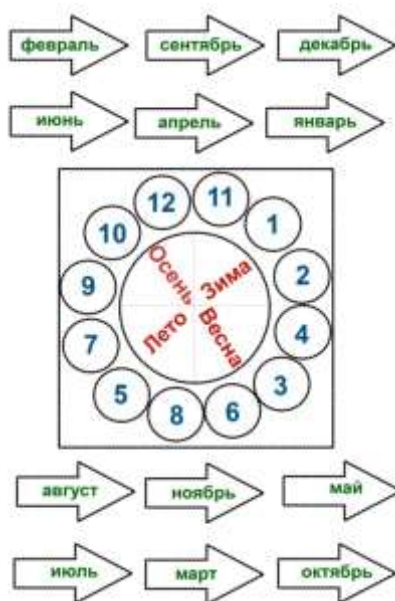
Тренироваться находить и называть соседние числа в числовом ряду.

Уважаемые родители!

Во настоящее время почти все ребята группы испытывают трудности в перечислении календарных месяцев и их соотношении с временами года. Поэтому предлагаю Вашему вниманию занятие, с помощью которого, надеюсь, нам удастся восполнить данный пробел в знаниях наших ребят.

Для работы следует воспользоваться **приложением**.

Вырежьте, пожалуйста, центральный квадрат и стрелочки с названиями календарных месяцев.



Рассмотрите схему в квадрате: здесь по часовой стрелке расположена последовательность времен года. Расставьте с ребятами стрелочки, указывающие эту последовательность: от зимы к весне, от весны к лету, от лета к осени, от осени к зиме. Затем рассмотрите числа, расставленные вокруг центрального круга. Начните с единицы и считайте по часовой стрелке, проговаривая: «За единицей следует 2, следующее число после двух.... Пусть ребенок продолжит мысль. Найдите ошибку, поставьте число 3 на место (проведите карандашом стрелку от числа 3 в нужный кружок). Таким образом, обсудите с ребенком весь числовой ряд. Поменяйте местами (с помощью стрелочек) все цифры, которые размещены неправильно. Проговаривайте вслух: «Три и пять стоят неправильно - их нужно поменять местами» и т.д.

После обсуждения нужно вырезать центральный круг и кружки с числами. Возьмите лист картона. В центр наклейте круг с временами года. Затем пусть ребенок сам расставит числа по кругу, приставляя по 3 к каждому времени года. Если ребенок правильно составит последовательность из чисел, то приклейте их. И посчитайте последовательность из чисел еще раз.

Обратите внимание ребят на то, сколько чисел расположилось возле каждого времени года. У каждого времени года по 3 числа, потому, что в каждом времени года по три месяца. Теперь найдите стрелочку с месяцем «Январь» - это первый месяц в году – направьте стрелочку к числу один. Так последовательно расставьте все стрелочки, направляя их к соответствующему числу. Таким образом, у Вас получится календарь, в котором будет расставлен порядок месяцев и их названия.

Пусть ребенок раскрасит календарь: каждый сектор центрального круга, кружок с числом который расположен возле данного сектора и стрелки с соответствующими названиями месяцев в свой цвет. Ваш календарь раскрасится в 4 цвета. К стрелкам можно подобрать и приклеить маленькие картинки, например: январь – снежинка, февраль – звездочка, март – тюльпан, апрель – смайлик, май – салют, июнь – ромашка, июль – ягодка, август – виноград, сентябрь – грибок, октябрь – осенний листок, ноябрь – зонтик, декабрь – елочка.

Теперь можно играть в игру «Путаница». Ребенок запоминает расположение стрелок с месяцами, закрывает глаза, а Вы меняете несколько стрелок местами. Ребенок должен поставить все на свои места, объяснить свое решение. Если ребенку трудно справиться со всем календарем сразу, выполняйте упражнение с одним-двумя секторами, постепенно увеличивая их количество.

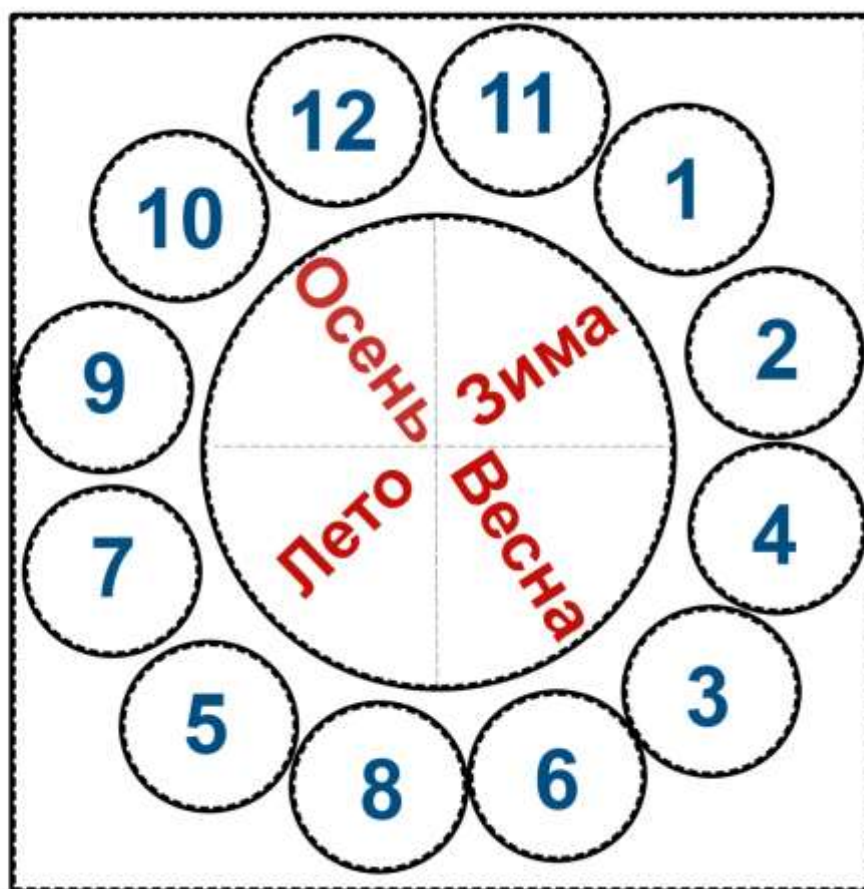
В процессе игры все время проговаривайте порядковый номер каждого месяца: «Январь – первый месяц года», «Май – пятый месяц в году» и т.д.

В конце игры можно попросить ребенка назвать первый, третий, восьмой и т.д. месяц года.

Спасибо за внимание!

февраль сентябрь декабрь

июнь апрель январь



август ноябрь май

июль март октябрь