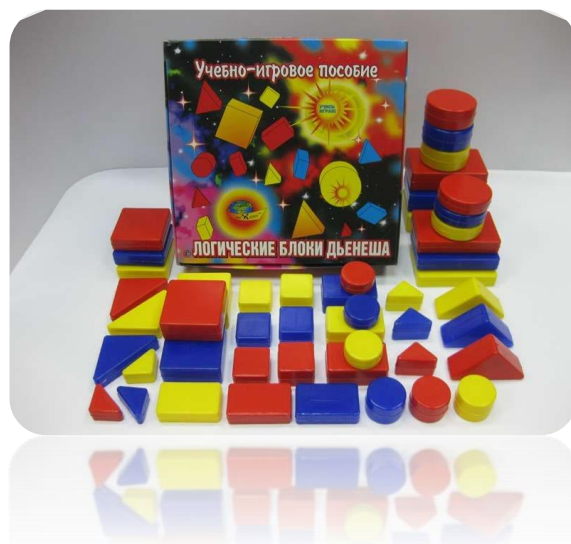


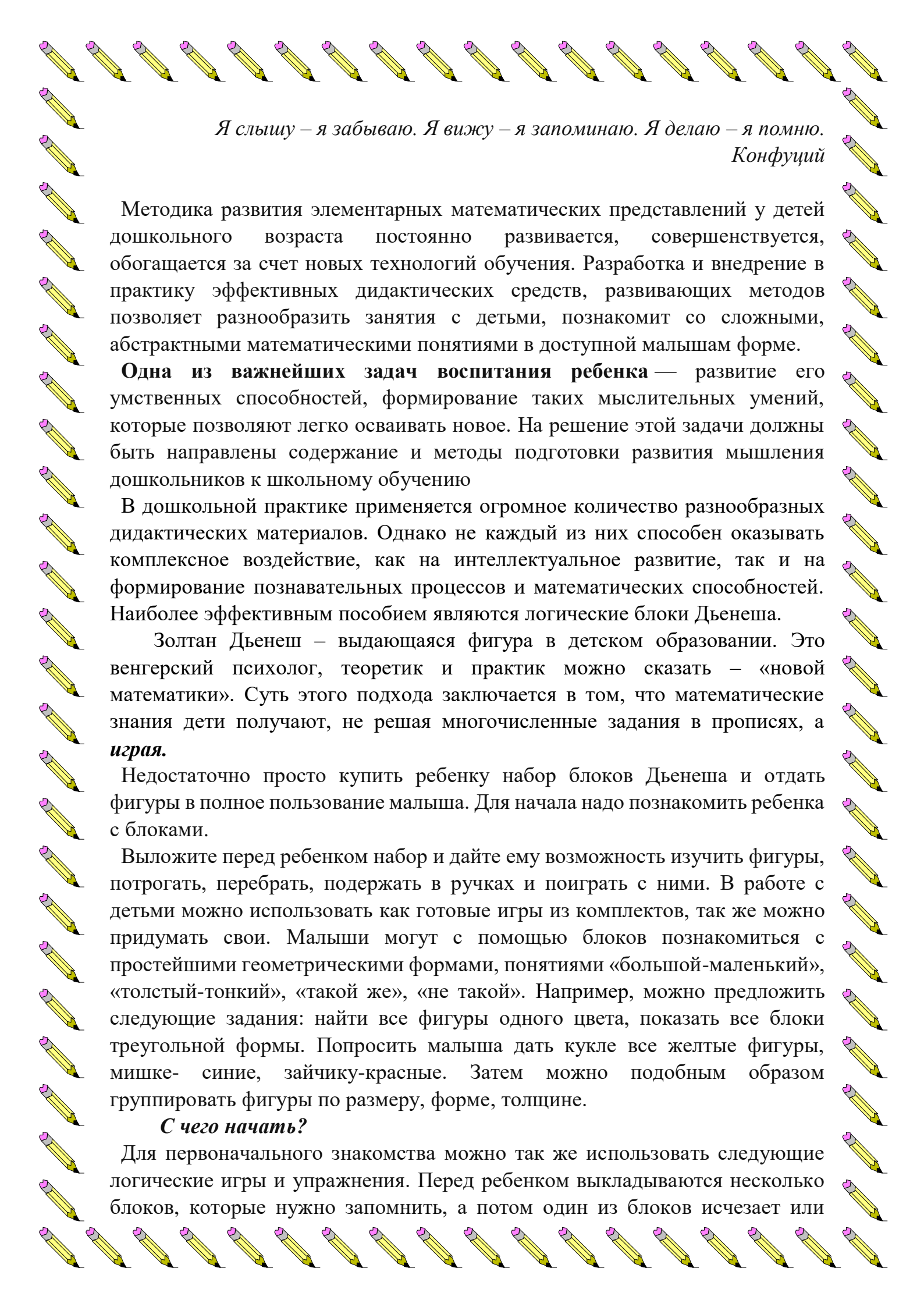
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9 комбинированного вида
Приморского района

Консультация на тему:
**«Рекомендации по использованию
блоков Дьенеша в различных видах деятельности
с дошкольниками»**



Воспитатель: Болбеко А.В.
Первая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2019



Я слышу – я забываю. Я вижу – я запоминаю. Я делаю – я помню.
Конфуций

Методика развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста постоянно развивается, совершенствуется, обогащается за счет новых технологий обучения. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет разнообразить занятия с детьми, познакомит со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

Одна из важнейших задач воспитания ребенка — развитие его умственных способностей, формирование таких мыслительных умений, которые позволяют легко осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки развития мышления дошкольников к школьному обучению

В дошкольной практике применяется огромное количество разнообразных дидактических материалов. Однако не каждый из них способен оказывать комплексное воздействие, как на интеллектуальное развитие, так и на формирование познавательных процессов и математических способностей. Наиболее эффективным пособием являются логические блоки Дьенеша.

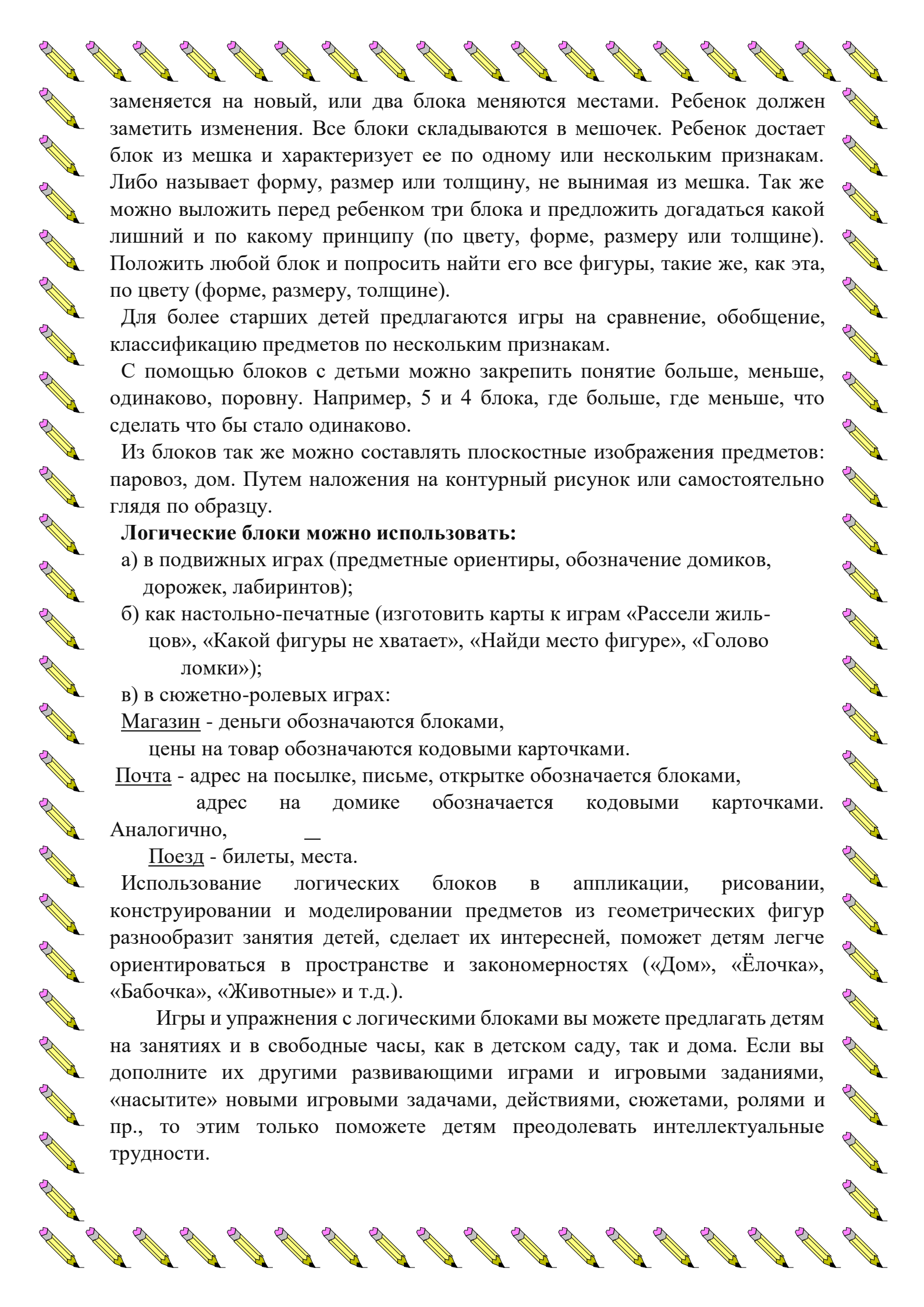
Золтан Дьенеш – выдающаяся фигура в детском образовании. Это венгерский психолог, теоретик и практик можно сказать – «новой математики». Суть этого подхода заключается в том, что математические знания дети получают, не решая многочисленные задания в прописях, а **играя**.

Недостаточно просто купить ребенку набор блоков Дьенеша и отдать фигуры в полное пользование малыша. Для начала надо познакомить ребенка с блоками.

Выложите перед ребенком набор и дайте ему возможность изучить фигуры, потрогать, перебрать, подержать в ручках и поиграть с ними. В работе с детьми можно использовать как готовые игры из комплектов, так же можно придумать свои. Малыши могут с помощью блоков познакомиться с простейшими геометрическими формами, понятиями «большой-маленький», «толстый-тонкий», «такой же», «не такой». Например, можно предложить следующие задания: найти все фигуры одного цвета, показать все блоки треугольной формы. Попросить малыша дать кукле все желтые фигуры, мишке – синие, зайчику-красные. Затем можно подобным образом группировать фигуры по размеру, форме, толщине.

С чего начать?

Для первоначального знакомства можно так же использовать следующие логические игры и упражнения. Перед ребенком выкладываются несколько блоков, которые нужно запомнить, а потом один из блоков исчезает или



заменяется на новый, или два блока меняются местами. Ребенок должен заметить изменения. Все блоки складываются в мешочек. Ребенок достает блок из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка. Так же можно выложить перед ребенком три блока и предложить догадаться какой лишний и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине). Положить любой блок и попросить найти его все фигуры, такие же, как эта, по цвету (форме, размеру, толщине).

Для более старших детей предлагаются игры на сравнение, обобщение, классификацию предметов по нескольким признакам.

С помощью блоков с детьми можно закрепить понятие больше, меньше, одинаково, поровну. Например, 5 и 4 блока, где больше, где меньше, что сделать что бы стало одинаково.

Из блоков так же можно составлять плоскостные изображения предметов: паровоз, дом. Путем наложения на контурный рисунок или самостоятельно глядя по образцу.

Логические блоки можно использовать:

- а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов);
- б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм «Рассели жильцов», «Какой фигуры не хватает», «Найди место фигуре», «Головоломки»);
- в) в сюжетно-ролевых играх:

Магазин - деньги обозначаются блоками,

цены на товар обозначаются кодовыми карточками.

Почта - адрес на посылке, письме, открытке обозначается блоками,

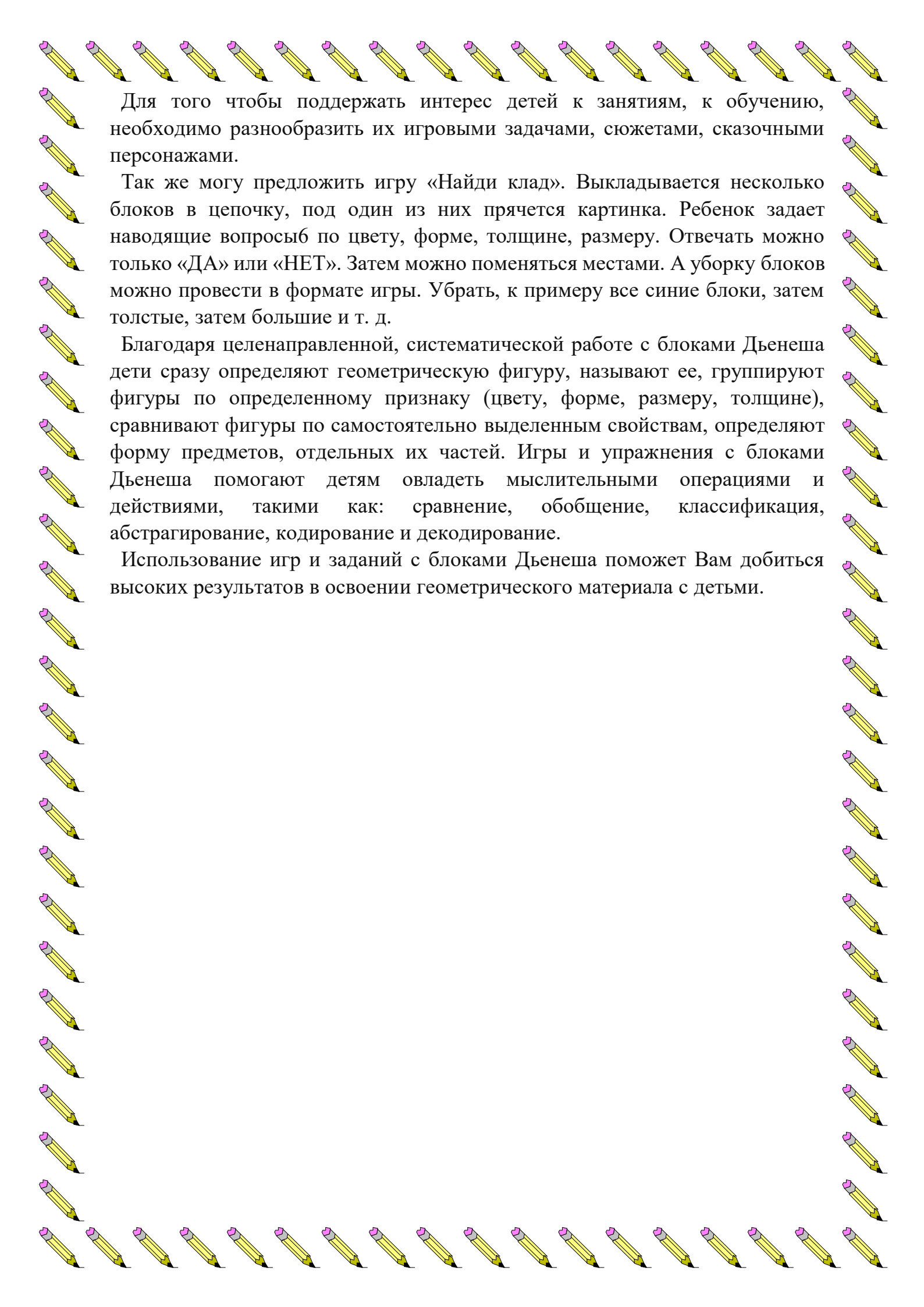
адрес на домике обозначается кодовыми карточками.

Аналогично, —

Поезд - билеты, места.

Использование логических блоков в аппликации, рисовании, конструировании и моделировании предметов из геометрических фигур разнообразит занятия детей, сделает их интересней, поможет детям легче ориентироваться в пространстве и закономерностях («Дом», «Ёлочка», «Бабочка», «Животные» и т.д.).

Игры и упражнения с логическими блоками вы можете предлагать детям на занятиях и в свободные часы, как в детском саду, так и дома. Если вы дополните их другими развивающими играми и игровыми заданиями, «насытите» новыми игровыми задачами, действиями, сюжетами, ролями и пр., то этим только поможете детям преодолевать интеллектуальные трудности.



Для того чтобы поддержать интерес детей к занятиям, к обучению, необходимо разнообразить их игровыми задачами, сюжетами, сказочными персонажами.

Так же могу предложить игру «Найди клад». Выкладывается несколько блоков в цепочку, под один из них прячется картинка. Ребенок задает наводящие вопросы по цвету, форме, толщине, размеру. Отвечать можно только «ДА» или «НЕТ». Затем можно поменяться местами. А уборку блоков можно провести в формате игры. Убрать, к примеру все синие блоки, затем толстые, затем большие и т. д.

Благодаря целенаправленной, систематической работе с блоками Дьенеша дети сразу определяют геометрическую фигуру, называют ее, группируют фигуры по определенному признаку (цвету, форме, размеру, толщине), сравнивают фигуры по самостоятельно выделенным свойствам, определяют форму предметов, отдельных их частей. Игры и упражнения с блоками Дьенеша помогают детям овладеть мыслительными операциями и действиями, такими как: сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование.

Использование игр и заданий с блоками Дьенеша поможет Вам добиться высоких результатов в освоении геометрического материала с детьми.