

«потечет»). В центре поставить банку. При помощи скотча или клея закрепить картон вокруг банки таким образом, чтобы это было похоже на гору с вулканом. Картон можно раскрасить красками. Можно конструкцию просто обтянуть тканью. На горлышко банки положить крышку, перевернув ее. В крышку насыпать соду. Осталось налить на соду уксус и наблюдать за шипением и «извержением» вулкана.

Соблюдайте меры предосторожности, - уксус брать в руки должен только взрослый, ребенок не должен стоять очень близко или наклоняться над вулканом в момент реакции соды с уксусом!



ГБДОУ Детский сад № 9

АДРЕС:
197375, Санкт-Петербург,
ул. Репищева, дом 17, корп 2

Группа «Светлячки»

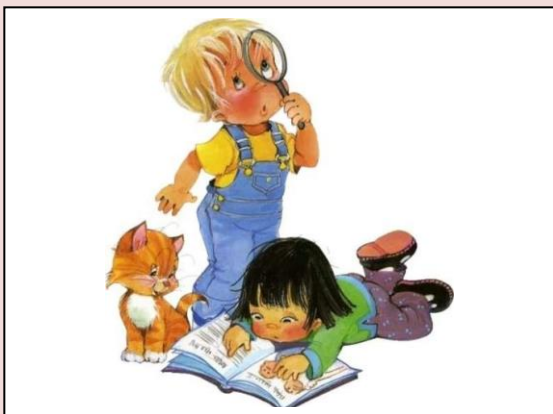


ГБДОУ Детский сад № 9

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»



Подготовила воспитатель
Маслова Татьяна Юрьевна



«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Опыт первый «Вода - путешественница»



Материалы:

Две чашки или пиалы, полоска ткани, вода, пищевой краситель (не обязательно)

Проведение опыта:

В одну из чашек налейте воду, другую чашку оставьте пустой. Чашку с водой поставьте на возвышенности (можно подложить под нее несколько толстых книг или сделать специальную платформу из конструктора). Пустую чашку расположите рядом, но не на возвышении. Полоску ткани опустите одним концом в чашку с водой, другим - в пустую чашку. Периодически наблюдайте, как вода из одной чашки будет перебираться по ткани в другую. Когда вода «мигрирует», можете поменять чашки местами, и вода по ткани вернется в прежнюю чашку.

Опыт второй: «Плавающие масляные шарики»



Материалы:

Спирт 50 мл., вода 50 мл., масло подсолнечное 1 чайная ложка, шприц, стеклянный стакан.

Проведение

В стакане смешайте спирт и воду. В шприц наберите масло. Опустите иглу шприца в раствор в

стакан и выпускайте небольшими порциями в масло. Наблюдайте с ребенком, как масло будет собираться в небольшие шарики. Эти шарики будут плавать в спиртовом растворе. Если перелить все в прозрачную бутылку, ребенок сможет играть, переворачивая бутылку и наблюдая за движением масляных шариков в жидкости.

Опыт третий: «Танец красок»

Материалы:

Широкая миска или тарелка, молоко высокой жирности 200 мл., пищевые красители, моющее средство для посуды (пару капель)

Проведение

опыта:

В тарелку налить молоко. Пищевой краситель развести несколькими каплями воды. Капнуть на поверхность молока несколько капель красителя в разных местах. Лучше, если краситель будет разных цветов. Размешивать не нужно. В центр тарелки с молоком и красителем капните каплю моющего. Тут же вы увидите движение краски по поверхности молока. От капли моющего краска будет интенсивно расплываться по молоку, образуя красивые узоры. Это можно заснять на видео и посмотреть с ребенком позже на компьютере.

Опыт четвертый: «Вулкан»



Материалы: банка пол литровая с крышкой, картон, скотч, краски, сода 2 столовые ложки, уксус 3 столовые ложки, клеенка или пленка (на стол)

Проведение опыта:

Стол застелить клеенкой (на случай, если вулкан