

Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №9 комбинированного вида Приморского района.

Занятие для воспитанников среднего возраста в области речевого развития на тему: "Домашние животные и их детёныши"

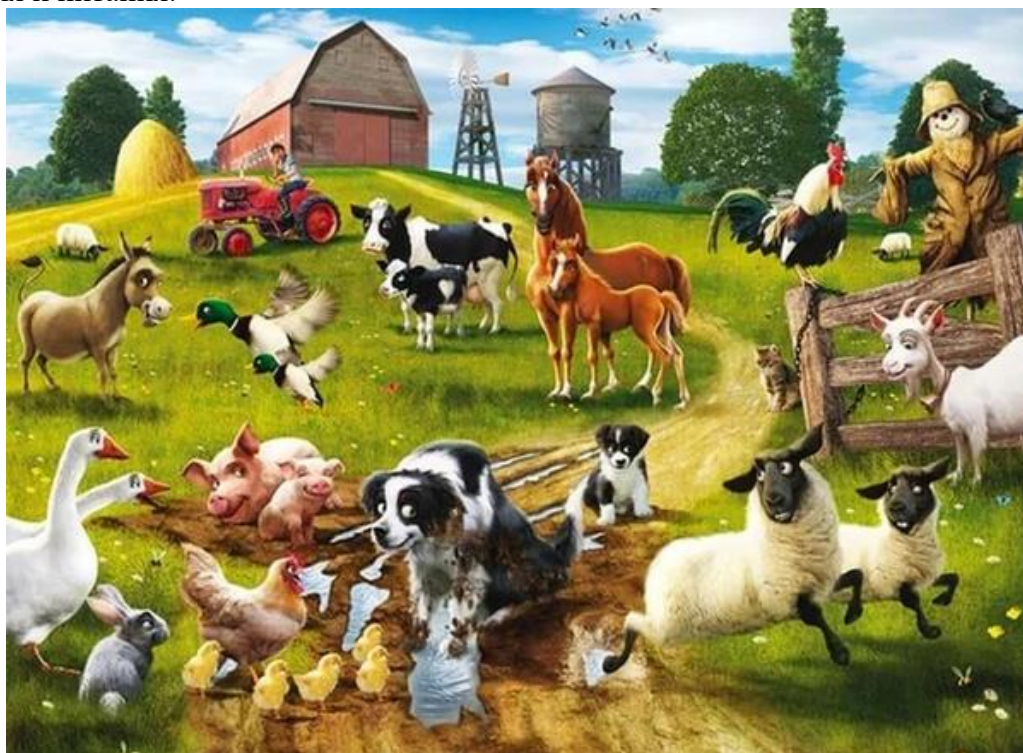
Подготовила воспитатель:
Куликова Вера Валерьевна,
Первой квалификационной категории

Цель:

Обобщение и систематизация знаний о домашних животных и их особенностях.

Задача:

Уточнить представление детей о домашних животных, их внешнем виде, условиях проживания и питания.



Уважаемые родители!

На этой недели мы познакомим детей с домашними животными. Дети узнают, как и почему человек одомашнил животных.

Рекомендуем поиграть с детьми в игру

"Папа, мама и ребёнок".

Ведущий называет первые слова

Например: « Папа – бык »

Второй игрок продолжает « Мама – корова »

Ребёнок – « телёнок »

Детям очень нравится загадки о животных.
Поиграйте с ними в "Загадки и отгадки"

*** Зелёные глазки

Всем мышам гроза (Кошка)

*** Посредине спинка, а на ней щетинка (Свинка)

*** Я умею чисто мыться.

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком! (Кошка)



Рассмотрите вместе с ребёнком картинки.
Назвать животных и их детёнышей.



Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает.

Закрепить в словаре обобщающее понятие "домашние животные".

Упражнение " Назови ласково"

Папу, маму и детёнышей каждого животного

Кот- котик, кошечка, котёнок - котёночек.

Поиграйте с ребёнком в игру.

"Бюро находок"

Вы бросаете мяч ребёнку и называете часть тела животного, ребёнок образует словосочетание и возвращает мяч вам.

Например, уши кролика - кроличьи, хвост собаки - собачий и т. д.

Рекомендую прочитать детям:

Г. Х Андерсен " Гадкий утёнок"

С. Михалков" Три поросёнка

Р. Киплинг "Кошка, которая гуляет сама по себе".