

**Занятие для воспитанника старшего возраста по речевому развитию
на тему «Мебель»**

*Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна
высшая квалификационная категория*

Цель: закрепить знания о мебели и ее назначении.

Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о мебели, активизировать в речи детей слова, обозначающие название мебели, ее составных частей, материал, из которого она сделана.
- Совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в образовании существительных множественного числа, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе и падеже, согласовании сущ. с числительными.
- Развивать мышление, память и внимание.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми для изучения темы «Мебель»

➤ **Упражнение «4-й лишний»:**

- Я буду называть предметы, а вы должны отгадать какой лишний?

- тапки, кроссовки, табурет, туфли.
- шапка, кровать, шляпа, косынка.
- платье, пальто, шкаф, брюки.
- дуб, береза, сосна, кресло

- Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (Мебель)

➤ **Упражнение «Подбери признак»** Согласование существительных с прилагательным в роде, числе и падеже.

Табурет (какой?) - удобный

Кресло (какое?) - мягкое, удобное

Шкаф (какой?) - высокий

Кровать (какая?) - широкая, мягкая

➤ **Упражнение «Из чего изготавливают мебель?»**

Мы с Вами отправляемся в магазин, где продают мебель. Как называется этот магазин? (Мебельный)

В мебельном магазине продается мебель, которую изготавливают из разных материалов.

- из дерева – какая? (деревянная)
- из пластмассы - какая? (пластмассовая)
- обивка из кожи - какая? (кожаная)
- из стекла - какая? (стеклянная)
- из соломы - какая? (соломенная)
- из металла- какая? (металлическая)
- из ротанга - какая? (ротанговая?)

- А что такое ротанг? (Ротанг - это лиана, которая растет в жарких странах, из нее плетут мебель).

➤ **Что можно делать с мебелью?** (собирать, покупать, привозить, расставлять, ремонтировать).

Образование существительных единственном и множественном числе, в разных падежах:

Р.п.- чего нет? (нет стула), много чего? (много стульев);

Д.п.- к чему? (подойти к дивану);

Т.п.- на чём? (сиду на стуле, лежит на диване)

➤ **Упражнение «Скажи ласково»**

Диван – диванчик, кровать – кроваточка и т.д. А теперь – увеличим: диван – диванище; кресло – креслище и т.д.