

**Консультация для родителей на тему:
«Давайте поиграем!»**



Подготовила воспитатель высшей
квалификационной категории Лысак Л.П.



Привыкание ребенка к детскому саду – процесс непростой, поскольку адаптивные возможности детского организма ограничены. Помочь ребенку в этот период должны близкие ему люди. Чтобы снизить напряжение, необходимо переключать внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Такой деятельностью для ребенка является игра.

И теперь у вас, дорогие родители, есть возможность вспомнить детство и поиграть с удовольствием, от души вместе со своими детьми...

Предлагаем вам некоторые игры, которые мы так же используем в своей работе.

«Поезд» Каждый ребенок держится за одежду впереди стоящего, затем дети свободно идут друг за другом, двигают руками, подражая движению колес паровоза, и произносят в такт: "Чу-чу-чу".

Роль паровоза выполняет взрослый. Лишь после многократных повторений роль ведущего поручается наиболее активному ребенку. Паровоз должен двигаться медленно, чтобы вагончики-дети не отставали.

«Семья» загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

«Кто у нас хороший» Взрослый рассаживает детей на стульчики. Используя текст русской народной песенки, он приговаривает:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Взрослый выводит и обнимает его.

Ванечка хороший (Олечка хорошая),

Ванечка пригожий (Олечка пригожая).

«Пузырь» Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, сужают его, затем говорят:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

Постепенно дети расширяют круг все больше и больше, пока взрослый не скажет: «Лопнул пузырь!» Тогда дети приседают на корточки и хором говорят: «Хлоп!»

Разучив с детьми некоторые игры в которые мы играем, сейчас в период адаптации ребенок будет чувствовать себя увереннее!