

**Занятия для воспитанников младшей группы по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию на тему: «Деревья. Золотая осень.»**



*Подготовила воспитатель: Тюкина Л.И.  
первой квалификационной категории  
19.10.2020 г.*

**Цель:** Закрепить представления детей о деревьях, об осени, ее признаках.

**Задачи:**

- Расширять знания детей об осени, как времени года.
- Способствовать развитию творческих и познавательных способностей.
- Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.
- Развивать моторику артикуляционного аппарата, мелкую моторику рук.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Уважаемые родители, понаблюдайте и побеседуйте с ребенком за деревьями, которые растут возле вашего дома, в парке, на даче, обратите внимание на красоту природы осенью. Например: «Чем похожи клён и берёза?» (клён и берёза лиственные деревья, летом очищают воздух, защищают от ветра или жары, осенью они сбрасывают листву).

***Игра «Найди листочек»***

**Цель:** различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.

Дайте ребенку букет из листьев, а один оставляйте себе. Затем показывайте какой-то листочек, например, кленовый и говорите:

«Раз, два, три - такой же листочек покажи!»

Ребенок поднимает руку и показывает кленовый листочек.

Поиграйте с ребёнком в игру «Да - нет». Вспомните, что происходит осенью в природе. Возьмите любую игрушку зайчика, мишку, собачку пусть игрушка задает вопросы, а ребенок отвечает:

***Игра «Да- нет».***

Осенью цветут цветы? Да!

Тучки солнце закрывают? Да!

Холодный ветер прилетает? Да!

И букашки прилетают? Нет!  
Звери норки закрывают? Да!  
Урожай все собирают? Да!  
Часто - часто льют дожди? Да!  
Солнце светит очень жарко? Нет!  
Можно детям загорать? Нет!  
Ну а что же надо делать,  
Куртки, шапки надевать? Да!

Похвалите ребенка за правильные ответы..

### ***Пальчиковая игра «Деревья»***

Цель: Развивать моторику артикуляционного аппарата, мелкую моторику рук.

Всем в лесу на удивленье

*(трут ладони друг о друга)*

Разные растут деревья:

*(открывают ладони и растопыривают пальцы)*

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна.

*(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)*

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза.

*(«фонарики» с движением сверху вниз)*

Дуб раскинул свои ветви

И не страшен ему ветер.

*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*

Липа цветом зацвела,

*(собирают пальцы в щепотку – «бутон»)*

**Раскрашивание листьев.** Вырежете из бумаги силуэты листьев, характерные для разных деревьев, ребенок выбирает соответствующие им цвета карандашей (желтый, красный, оранжевый) и раскрашивают их.

