

**Занятие для воспитанников среднего возраста по познавательной и речевой области  
развития**

**На тему: «Хлеб»**

Подготовила воспитатель:  
Высшей квалификационной категории  
**Черняева Н.Н.**

**Цель:** Рассказать детям, какое значение имеет хлеб для людей, как много разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб.

**Задачи:**

- дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом.
- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.
- познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.
- совершенствовать грамматический строй речи.

**Где растёт хлеб?**

Задайте этот вопрос детям. Что они вам ответят? Помогите детям разобраться.

Сначала весной сеют зерно, а осенью колоски созревают, и люди выходят собирать урожай.

Хлеб выращивают хлеборобы, комбайнёры убирают зерно, потом его везут на мельницу, где из него делают муку, отвезут эту муку на пекарню, а из него мастера-пекари пекут хлеб. Много людей трудятся днём и ночью, чтобы мы ели мягкий, вкусный, душистый хлеб. Хлебные изделия вкусны и питательны. Но даже если хлеб можно купить в магазине, каждый день его надо беречь. Хлеб драгоценность — его береги, в меру к обеду бери.

**Задание 1.**

**Выучите стихотворение:**

Тара - тара - тара - ра,  
Как из нашего двора,  
Выезжают трактора.  
Будем землю пахать  
Будем рожь засеять,  
Будем хлеб молотить,  
Малых детушек кормить.



## Задание 2.

**Что лишнее?**

батон

хлеб

огурец

крендель

калач

торт

плюшка

ватрушка

## Задание 3

Прочитайте детям сказку «Колосок»

Обсудите, почему петушок не стал угощать мышат пирожками?

