

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9  
комбинированного вида Приморского района

**Занятие для воспитанников младшего возраста по познавательной, речевой и  
художественно-эстетической области развития на тему: «Одежда»**

*Подготовила воспитатель:  
первой квалификационной категории Тюкина Л.И.  
14.12.2020*

**Цель:** познакомить детей с элементами одежды, закрепить названия знакомых видов одежды, закрепить обобщение понятия одежды.

**Задачи:**

- Закрепить названия одежды.
- Совершенствовать умение дифференцировать виды **одежды по временам года**, называть предметы **одежды**; различать понятия большой – маленький, один, много.
- Закреплять умение запоминать последовательность одевания.
- Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.
- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

**Уважаемые родители!**

Рассмотрите с ребенком дома одежду. Потренируйте в произнесении слов пальто, плащ, куртка, юбка, брюки, кофта и т.д. Объясните, что всё это – одежда.

Обратите внимание на некоторые части одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы.

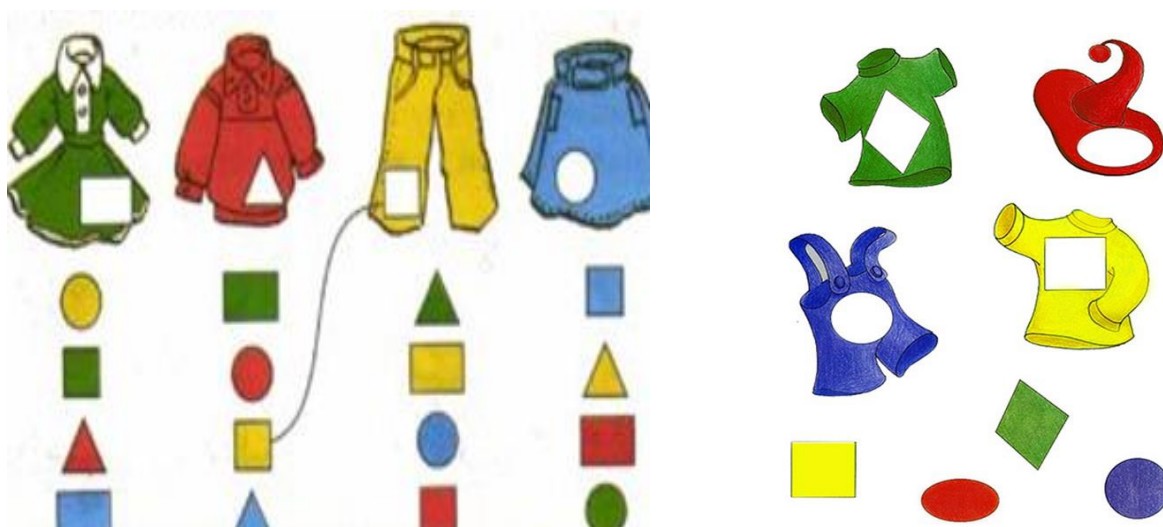
Побеседуйте о том, какую одежду носят зимой почему зимой тепло одеваются.

Рассмотрите в книгах или журналах картинки "Одежды", потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.

Игра «**Подбери заплатку к одежде**».

Благодаря такой игре у детей развивается зрительная память, внимание, мышление. Игру легко и просто сделать самостоятельно. Для этого просто нужно скачать понравившуюся картинку и распечатать на цветном принтере. Хорошо, чтобы на изображениях было то, что нравится Вашему ребенку. С помощью заплаток дети запоминают цвета (зеленый, красный, синий и желтый). Плюс еще этой игры в том, что, фрагменты выглядят в виде геометрических фигур, что еще лучше оказывает влияние на зрительную память.

**ПРИМЕР:**



### Игра «Подскажи словечко».

Цель: активизировать в речи названия предметов одежды

В нем ношу платок, монетки,

Для сестренки две конфетки,

Болтик, гвоздь, один банан.

Назови его!

(Карман)

Нет у юбки и у майки,

Есть у платья и фуфайки.

У плаща их ровно два.

На подкладке ... (рукава).

Есть, ребята, он у куртки.

Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он.

Что же это?

(Капюшон)

### Игра «Подбери слово».

Цель: развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.

Ход игры. Обращаясь к ребенку, предложите ему вопросы.

Например: «Вспомни, что можно шить?» Ответы: «Платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу и т.д.

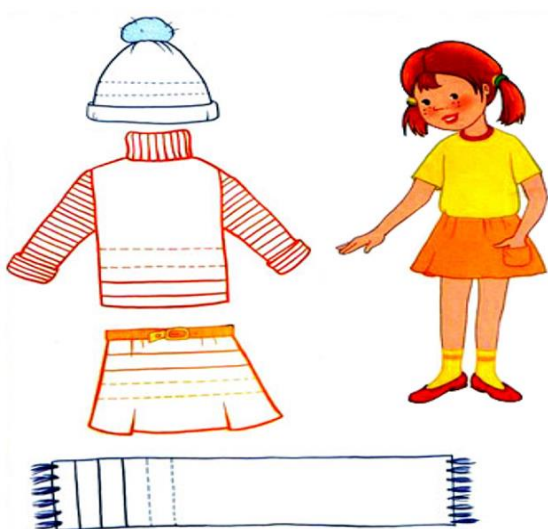
«Штопать – носки, чулки, варежки, шарф».

«Завязывать – шнурки, веревочку, шарф, завязки».

«Надвигать – шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку».

«Надеть пальто, платье, чулки, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки» и т.д.

Упражнение «Штриховка» Возьмите карандаши и предложите ребенку нарисовать полоски на одежде.



*Предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи, сказки по теме, в том числе «Наша Маша маленька...»; сказка «Рукавичка»; В. Осеева «Волшебная иглолочка»; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера; «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.*