

**Занятие для воспитанника старшего возраста  
по речевому развитию  
на тему чтение сказки «Зимовье зверей»**



*Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна  
высшая квалификационная категория*

**Цель:** Углубление интереса детей к художественной литературе.

**Задачи:**

- продолжать слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;
- формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить;
- развивать внимание и монологическую и диалогическую речь;
- развивать зрительное восприятие;
- воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.
- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам вместе с детьми прочитать сказку «Зимовье зверей»**

Зимовье зверей — русская народная сказка, в ней бык ищет друзей для совместной зимовки. Он позвал гуся, свинью, барана, петуха помогать строить тёплый дом, но они отказались помогать ему. Когда настали холода, звери попросились в тёплую избушку быка. Сказка учит думать наперёд, трудолюбию и умиению прощать.

Прочитайте детям сказку «Зимовье зверей» (чтение сказки сопровождается показом иллюстраций)

➤ **Потом задайте детям вопросы:**

- В Какое время происходит действие сказки? (Зимой)

- О чем рассказывается в сказке? (о том, как звери строили зимовье)
- Что значит «зимовье»? (домик для зимы, место, где можно перезимовать, пережить зиму).
- С чего все началось?
- Как вы поняли, что означает слово «зимовье»? (дом)
- Для чего звери построили себе дом? (чтобы жить, зимовать)
- Как готовился к зиме бык?
- Как повели себя баран, свинья, гусь, петух?
- Как узнал о зимовье волк и медведь?
- Что сделали баран и бык?
- Кто что делал?
- (бык «столбы тесал» - выравнивал бревна;
- баран «щепу драл» - мелко колол дерево на щепки;
- свинья «глину месила», кирпичи клала;
- кот мох носил, «стены конопатил»
- затыкал щели в стенах; петух крышу крыл.)
- Что значит «рубить избу»? (строить дом)
- Что случилось однажды? (пришли волки)
- Как зверям удалось спастись? (звери испугали волков)
- Чем закончилась сказка?
- Вам понравилась сказка?

Обрадовались звери, что спаслись от волка и на радостях стали веселиться, танцевать. Ребята, давайте, и мы с вами отдохнем немножко.

### **Физкультминутка «Зимушка-зима»**

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

#### **➤ Спросите про героев сказки какие они?**

**Герои сказки Зимовье зверей:** Бык – трудолюбивый, сильный, добрый. Баран, Свинья, Гусь и Петух – ленивые, но умеют признавать свои ошибки. Лиса, Волк и Медведь – злые, наглые.

#### **➤ Спросите про главную мысль сказки?**

**Главная мысль** сказки Зимовье зверей в том, что сплоченность, единство и дружба победят любых врагов. На примере Быка, сказка показывает, что нужно быть предусмотрительным, не лениться и позаботиться о своем будущем.

#### **➤ Спросите, чему учит сказка?**

**Сказка Зимовье зверей учит** трудолюбию, дружбе, сплоченности, умению объединиться в нужный момент ради общей цели.

Потом раскрасьте зимовье. Я приготовила вам раскраску!

