

**Занятие для воспитанников подготовительного к школе возраста в
области речевого развития
На тему: «Символы России».**

Подготовила воспитатель:

Татаурова С.В., первой квалификационной категории.

Цель: Способствовать формированию навыка чтения.

Задачи:

Способствовать формированию умения давать полный ответ на вопрос;

Способствовать развитию мелкой моторики;

Тренироваться в написании и чтении коротких слов;

Повторить символы России.

Способствовать развитию внимания.

Уважаемые родители!

Символы нашей страны как нельзя лучше подходят для тренировки в чтении. Предлагаю Вам продолжить тренировать детей в интуитивном чтении. Для этого можно распечатать карточки и выполнить такое упражнение:

Соедините картинки со словами, для этого прочитайте слова (читаем медленно, проводя пальцем под каждым словом, четко произнося каждый звук.



СТРАНА



ГЕРБ



ФЛАГ

Затем пусть ребенок заполнит пустые карточки по образцу (просто срисует на них слова) и снова их прочитает. После этого пусть он вырежет картинки и даст их Вам. Так же пусть вырежет карточки со словами, которые написал. Теперь выложите перед ним в ряд картинки, пусть он сам разложит карточки с вырезанными словами под соответствующие картинки. Поменяйте картинки местами и выполните это упражнение снова.

Затем пусть ребенок обведет красным карандашом гласные буквы в словах и назовет их. Помните, гласные – это буквы которые можно пропеть. Поэтому если Ваш ребенок еще испытывает сложности при распознавании гласных – пробуйте пропевать все звуки в слове, делайте вывод: получается или не получается петь тот или иной звук. Спросите, сколько слогов в первом слове, во втором, в третьем. (Слогов столько – сколько гласных).

Например:

- Сколько слогов в слове **флаг**? (В слове **флаг** один слог, потому, что в нем одна гласная [А].)

Дополнительно можно провести упражнение с триколором, подготовив карточки «БЕЛЫЙ», «СИНИЙ», «КРАСНЫЙ». Карточки Вы можете написать при ребенке, при написании четко и медленно произносим каждую букву.

Спасибо за внимание!