

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида

**Занятие для воспитанника старшего возраста  
по познавательному развитию  
на тему «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ».**



*Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна  
высшая квалификационная категория*

**Цель:** обобщить знания детей о диких животных.

**Задачи:**

- Воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Расширять и обогащать представление детей о животных, их внешнем виде, образе жизни, их лесных жилищах.
- Развивать связную речь детей, расширять и обогащать словарь по теме.

## Уважаемые родители!

Предлагаем вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми для изучения темы «Дикие животные»

### Родителям рекомендуется:

➤ Провести беседу о диких животных, вспомнить их названия (заяц, белка, волк, медведь, ёж, бобр, лось, волк, лиса, рысь), почему они называются дикими. Какие животные впадают в спячку? Что происходит зимой с зайцем и белкой? (они меняют шубку: зайчик серую на белую, белка рыжую на серую и почему?)

➤ **«Чья семья?»** (усвоение притяжательных прилагательных):

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок - ...

Лис, лисица и лисенок - ...

Медведица, медведь и медвежонок - ...

Лось, лосиха и лосенок - ...

Кабан, кабаниха и кабаненок - ...

Бобер, бобриха и бобренок - ...

Еж, ежиха и ежонок - ...

➤ **Игра «Подбери признак».**

Заяц (какой?) — быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий.

Лиса (какая?) — быстрая, ловкая, шустрая, пушистая, красивая, рыжая.

Белка (какая?) — рыжая, ловкая, быстрая.

Волк (какой?) — злой, голодный, серый, зубастый, лохматый.

Олень (какой?) — рогатый, длинноногий, короткохвостый, пятнистый.

Медведь(какой?) — косялапый, неуклюжий, бурый, лохматый.

Еж (какой?) — колючий, умный, смелый.

➤ **Игра «Кто где живет?»**

Лиса – в норе, заяц – под кустом, волк – в логове, медведь – в берлоге, белка – в дупле, бобр – в хатке, ёж – в норке, рысь – на дереве.

➤ **«Чей детеныш?»** (употребление притяжательных прилагательных):

Лисенок - это лисий детеныш.

Волчонок - ... Лосенок - ...

Бельчонок -... Барсучонок - ...

Зайчонок -... Бобренок - ...

Мышонок -... Медвежонок - ... Ежонок -...

➤ **«Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна лиса, две лисы, пять лис. (белка, еж, волк, лось, барсук, мышшь, крот, бобер, кабан, заяц)

➤ **Прочитайте стихотворение, а ребенок будет его дополнять.**

Летним днем простой тропой звери шли на водопой

За мамой зайчихой прыгал...(зайчонок)

За мамой волчицей топал...(волчонок)

За мамой лисицей крался... (лисенок)  
За мамой медведицей шёл... (медвежонок)  
За мамой бельчихой скакал... (бельчонок)  
За мамой ежихой плелся... (ежонок)

➤ **Д/и «Кто у кого?»** (употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.)

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата). У лисицы - ... (лисенок, лисята).  
У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата). У ежихи - ... (ежонок, ежата).  
У волчицы - ... (волчонок, волчата). У белки - ... (бельчонок, бельчата).

➤ **«Назови семью»** (закрепление названий диких животных, их семей; развитие речи детей.)

Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица), детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха), детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха), детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица), детеныш - ... (лисенок).

**Д/и «Кто где живет?»** (закрепление формы предложного падежа существительных)

Белка живет... в дупле. Медведь живет... в берлоге.

Лиса живет... в норе. Волк живет... в логове.

Заяц живет... под кустом. В хатке под водой живет... бобр.

➤ **Д/и «Кто чем питается?»** (закрепление формы винительного падежа существительных.)

Прежде чем ответить на этот вопрос вы должны вспомнить, кто из животных относится к травоядным, кто к хищникам.

- Травоядные: заяц любит (траву, кору деревьев), белка любит (орехи, грибы шишки, грибы, желуди), лось любит (трава, кора деревьев, ветки, сено).

- Хищники: медведь (мед, ягоды, падаль, рыбу), волк (зайцев, овец, телят), лиса (кур, гусей, зайцев, мышей), рысь (мясо животных).

➤ **Д/и «Подбери словечко»** (формирование умений у детей подбирать и называть слова-действия.)

Медведь (что делает?) ... (спит, переваливается, косолапит, охотится...).

Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет, высматривает,).

Лиса (что делает?) ... (выслеживает, бежит, ловит, вынюхивает...).

Заяц (что делает?) ... (прыгает, прячется, грызет...).

➤ **Д/и «Узнай зверя по описанию»** (формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей.)

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

➤ **Д/и «Кто как голос подает?»** (познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.)

- Скажите, как подают голос звери?

- Что делает волк - ... (воет).
- Что делает лиса - ... (тявкает).
- Что делает медведь - ... (ревет).
- Что делает белка - ... (цокоет).

➤ **Д/и «Чей это хвост?»** (формирование умения образовывать притяжательные прилагательные.)

- Жили разные животные в лесу. Однажды сорока разнесла по лесу весть, что на поляне хвосты зверям раздают. Угадайте, какой хвост выбрало себе каждое животное?

- У лисы – (лисий хвост); у волка – (волчий хвост);
- У зайца – (заячий хвост); у медведя – (медвежий хвост);
- У белки – (беличий хвост); у оленя – (олений хвост);
- У рыси – (рысий хвост); у лося – (лосиный хвост).

➤ **Физкультминутка «Звериная зарядка»**

Раз – присядка. *Присесть.*

Два – прыжок. *Подпрыгнуть.*

Это заячья зарядка. *“Ушки на макушке” – зайчики.*

А лисята как проснутся, *Потереть кулачком глаза.*

Любят долго потянуться, *Потянуться.*

Обязательно зевнуть, *Повороты туловища.*

Рыжим хвостиком вильнуть. *Движения бедрами вправо-влево.*

А волчата спинку выгнуть *Наклон вперед.*

И легонечко подпрыгнуть. *Прыжок вверх.*

Ну а Мишка косолапый, *Согнуть руки в локтях.*

Широко расставив лапы, *Ноги на ширине плеч.*

То двумя, то всеми вместе *Переступание с ноги на ногу.*

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – *Руки развести в стороны.*

Начинает все сначала.