

ГБДОУ №9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА,
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСУЛЬТАЦИЯ НА ТЕМУ:

В ЧЕМ ПОЛЬЗА СОВМЕСТНОГО ЧТЕНИЯ

Воспитатель: Татаурова С.В.

Ноябрь 2018г.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

В данной консультации я хотела бы выразить несколько мыслей об особенностях и значении совместного чтения с детьми четырех - пятилетнего возраста.

Предлагаю начать с определения того, что мы с Вами считаем процессом чтения:

Настоящее чтение – это процесс интерпретации или понимания письменных знаков, которые ребенок воспринимает зрительно или тактильно.

Исходя из вышесказанного, давайте определим с Вами, какова же цель совместного чтения с детьми.

Здесь первостепенной целью для детей 4-5 лет, я считаю: **пробудить интерес ребенка к самому процессу чтения.** К сожалению, мы в группе, сколь много бы не уделяли внимания совместному чтению, вряд ли сможем пробудить такой интенсивный интерес, который способны пробудить в них ВЫ! К сожалению, на работе мы – воспитатели не можем себе позволить просто сесть и с умным, глубоко заинтересованным видом читать свои книги. А Вы дома это можете! А мы с Вами помним, что дети в первую очередь стремятся стать похожими на нас – на ВЗРОСЛЫХ! Они впитывают наши нормы речи и наши привычки.

Согласно одному из основополагающих законов успешного развития детей в гуманной педагогике является **СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ К ВЗРОСЛЕНИЮ.** Дети хотят скорее стать взрослыми, поэтому они так часто подражают Вам - взрослым, хотят проводить с Вами больше времени, интересуются Вашими делами, часто «лезут куда не надо» и т.д. А теперь вопрос: **ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ДЛЯ ВАС АКТУАЛЬНОЙ СЕГОДНЯ ПРИВЫЧКА ЕЖЕДНЕВНОГО ЧТЕНИЯ РАЗНОГО РОДА ЛИТЕРАТУРЫ (имеется в виду Ваше самостоятельное чтение) и** , конечно, книгопечатная продукция без использования современных гаджетов, типа электронных книг и прочих)? Помните, пожалуйста, что ребенок, который регулярно видит близкого человека в процессе работы с энциклопедиями и справочниками, в будущем будет отлично разбираться в литературе подобного рода, а ребенок, который видит родного человека с газетой или книгой в руках обязательно будет стремиться скорее узнать что происходит и для чего это нужно – значит у него обязательно возникнет непреодолимое желание научиться читать! В таком случае этот процесс будет протекать природосообразно и потребует гораздо меньше усилий и времени, чем уже в семилетнем возрасте.

Итак, сделаем **первый ВЫВОД: РЕБЕНОК ВРЯД ЛИ ЗАИНТЕРЕСУЕТСЯ ЧТЕНИЕМ, ЕСЛИ ВОКРУГ НЕГО ЕЖЕДНЕВНО НИКТО НЕ ЧИТАЕТ КНИГИ.**

А теперь еще один вопросик: как Вы считаете, полезно ли читать детям перед сном, то есть применять чтение в качестве снотворного для детей? И что мы вкладываем в понятие «совместное чтение»? Попробуем разобраться... «Совместное чтение» - значит, читаем вместе, несмотря на то, что ребенок еще не владеет навыком чтения – он выступает в качестве полноценного участника в совместном чтении. Это значит, что он внимательно слушает, запоминает

прочитанное, понимает, то о чем идет речь, пытается рассуждать о прочитанном. Как это может происходить? Здесь необходимо отметить следующее:

1. Не стоит стремиться прочитать много текста в один присест. Читайте небольшими отрывками, но подробно обсуждайте их. Перед началом прочтения последующего отрывка, вспоминайте, о чем читали в прошлый раз. В процессе чтения, задавайте малышу вопросы, буквально по каждому предложению (абзацу), если он затрудняется ответить – перечитывайте снова, говоря ему: «Давай читать внимательно, нам нужно найти ответ на вопрос», перечитывая, Вы стараетесь выделить силой голоса ту часть текста, по которой Вы не получили ответ ребенка.
2. Читайте с увлечением, красиво, уверенно, эмоционально. Не поленитесь заранее подготовить выразительное чтение выбранного отрывка. Постарайтесь, пожалуйста, чтобы выбранный отрывок был логически окончанным. Заранее подготовьте вопросы, которые нужно задать – эти вопросы должны будут отразить главную мысль или тему отрывка.
3. Не забудьте пометить незнакомые ребенку слова, чтобы объяснить их при необходимости. Когда Вы спрашиваете у ребенка знает ли он значение того или иного слова, Вы имеете возможность отметить для себя на сколько развит активный словарный запас малыша.
4. Когда ребенок отвечает на Ваши вопросы, формируется его грамматический строй речи - согласование слов в предложении – это очень сложный процесс, тренируйте его, добивайтесь того, чтобы ответы не были односложными. Помните: какой вопрос – такой ответ, например: «Какие деревья росли на лесной опушке?» - «На лесной опушке росли ели и сосны» (а не просто «сосны, ели»).
5. Пробуйте рассуждать и фантазировать вместе. Для этого можно придумать различные неожиданные вопросы, например: «Как ты думаешь, где бы жили белки, если бы на опушке не росли сосны и ели?...», «А я думаю...».
6. По окончании чтения сказки не забудьте вместе сформулировать тему и главную мысль всего произведения.

Еще один **ВЫВОД: К СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ ЗАРАНЕЕ. В СОВМЕСТНОМ ЧТЕНИИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ КАК МИНИМУМ ДВОЕ: ВЫ И ВАШ РЕБЕНОК.**

Так происходит наше совместное чтение в группе детского сада (почти два месяца мы читали 37 страниц сказки «Приключения лесных человечков»), и таким образом мы можем тренировать детей в осознанном чтении, уже сегодня приучать их к тому, чтобы прочитанное было понятным (к вопросу о том, что такое «**настоящее чтение**»). Так мы тренируем **ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ и РЕЧЬ** детей, что является основой для его успешной учебной деятельности в школе.

Ведь уже в первом классе Вы можете столкнуться с проблемой того, что ребенок не понимает текст элементарной задачи по математике.

Третий ВЫВОД: СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЕТСЯ БЕСПЛАТНОЙ ПОДГОТОВКОЙ К ШКОЛЕ.

А теперь, давайте определимся: годится ли совместное чтение для чтения перед сном? Конечно же, не годится. Ведь такая работа требует немалых интеллектуальных затрат и Ваших и Вашего ребенка и ничего не получится, если он уже устал и время идет ко сну.

Каким образом еще можно пробудить интерес к чтению? Нужно подобрать подходящую литературу, интересную Вашему малышу и актуальную для него. В нашем возрасте – это разного рода сказочные истории. И, конечно, качество самой книги: она должна быть яркой, с обилием иллюстраций (дети до 7 лет характеризуются наглядно-образным мышлением – чем больше выразительных иллюстраций – тем лучше). Идеально – когда на странице не много текста и большая соответствующая ему иллюстрация – такую книгу ребенок захочет быстрее научиться читать самостоятельно, так как его не будет пугать непреодолимое количество текста, а иллюстрация поможет понять его.

А ГЛАВНОЕ: СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ МОЖЕТ ДОСТАВИТЬ БОЛЬШОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ НЕ ТОЛКО РЕБЕНКУ, НО И ВЗРОСЛОМУ.

ЧИТАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!