

**Занятие для воспитанника старшего возраста  
по речевому развитию  
на тему «Зима».**



Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна  
высшая квалификационная категория

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зиме

**Задачи:**

- Расширить словарный запас по теме;
- Формировать звуковую культуру речи.
- Активизировать и расширить словарь по теме «Зима»
- Продолжать учить подбирать слова – признаки к словам

**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми для изучения темы «Зима»**

Родителям рекомендуется:

— побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;

— вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду. Возвратившись домой, провести беседу о веселом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребенок знает.

➤ **Побеседуйте с ребенком:**

Какое время года наступило?

Почему ты так решил?

Какая погода стоит зимой?

Как одеты люди?

На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе.

Помогите ребёнку запомнить приметы зимы.

➤ **Спомните приметы зимы:**

1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.

2) Стало холодно, на улице мороз.

3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.

4) Ночи стоят длинные, а дни — короткие.

5) Люди надели тёплую зимнюю одежду.

➤ Найдите две-три сюжетных картинки по теме «**Зима**», наклейте их в тетрадь, помогите ребёнку составить предложение по каждой картинке.

Подпишите предложения под картинками.

➤ ***Поиграйте в игру «Какой? Какая?»***

**Зима какая?** (*холодная, морозная, снежная и т. д.*)

Снег какой? (*белый, пушистый, легкий и т. д.*)

Лед какой? (*холодный, прозрачный, твердый и т. д.*)

Мороз какой? (*зимний, крепкий, суровый*)

Сосулька (какая?) ....

➤ ***«Закончи предложение»*** (составление сложных предложений со значением противопоставления; предложение закончить и повторить его полностью)

Зимой бывает снегопад, а осенью... (*листопад*).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...

Зимой лес спит, а весной ...

Зимой катаются на коньках, а летом ..

Зимой бывает холодно, а летом ...

Зимой деревья белые, а осенью ...

Зимой растут сугробы, а летом растут ...

Зимой лепят снеговика, а летом ...

Зимой насекомые прячутся, а летом ...

➤ ***«А что вчера?»*** (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера...(*блестел*)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня снег сверкает, а вчера ...

Сегодня снег тает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...