

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №9
комбинированного вида

**Занятие для воспитанника подготовительного к школе возраста в области
познавательного развития
На тему: «Вверх, вниз, вправо, влево».**

*Подготовила воспитатель:
Татаурова С.В., первой квалификационной категории.*

Цель: тренировать понятия вверх, вниз, вправо, влево.

Задачи:

Тренировать умение действовать последовательно, в соответствии с полученной командой

Повторить геометрические формы

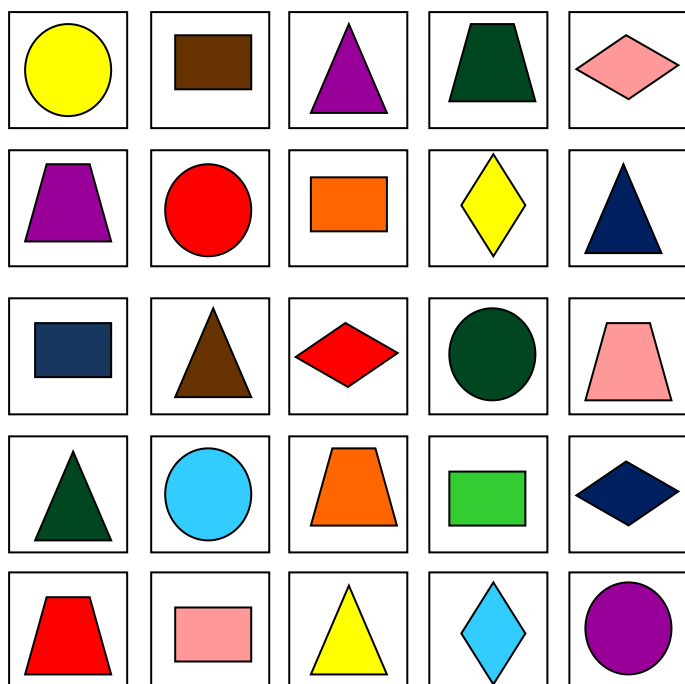
Способствовать развитию внимания и памяти

Уважаемые родители!


В процессе работы с детьми я обратила внимание на то, что ребята неуверенно выполняют задания, связанные с ориентировкой в пространстве, а точнее: они нередко путают понятия «право», «лево». Во время заданий с использованием данных понятий смотрят друг на друга и, часто повторяют действия друг - друга, но не полагаются на свои знания.

Для того, чтобы закрепить данные понятия, предлагаю Вам время от времени играть в игру «Муха», которую Вы можете легко создать своими руками.

Нужно приготовить 25 одинаковых квадратов, на которых изобразить геометрические фигуры разных цветов (можно вырезать из цветной бумаги и наклеить):



Сразу хочу отметить, что с трапецией наши дети знакомы. Если кто-то не помнит – то нужно просто напомнить.

Еще нужно сделать «Муху» - небольшой черный кружок, который можно легко спрятать пол квадрат с фигурой:  .

Начинаем играть:

Ребенок закрывает глаза, а Вы прячете муху под любую карточку, например под зеленый прямоугольник. Далее Вы обозначаете карточку, с которой будете начинать игру, например: «Встань на желтый круг». Ребенок должен зафиксировать взгляд на этой фигуре. Во время первой игры Вы можете уточнить, какую фигуру выбрал ребенок – попросить, чтобы он показал Вам эту фигуру, чтобы удостовериться в правильности хода.

Далее вы произносите короткие команды, которые должен совершить ребенок, (ребенок выполняет команды глазами), Эти команды должны привести его к Мухе:

- Сделай 3 шага вправо.
- А теперь сделай 2 шага вниз.
- Один шаг влево.
- 2 шага вниз.
- Один шаг вправо.
- Один шаг вверх.

Тут главное самим не забыть, куда Вы спрятали Муху.

После каждой команды нужно делать паузу: каждый последующий шаг Вы делаете, удостоверившись, что ребенок готов делать новый шаг.

Теперь Вы спрашиваете у ребенка: «На какой фигуре ты остановился?»

Ребенок называет фигуру, поднимает карточку, если он делал шаги правильно, то под карточкой должна оказаться Муха.

Затем игру нужно усложнять: делать двойные и тройные шаги, например: «Сделай 2 шага вправо и 3 вниз», «Сделай 4 шага вверх, два вправо и 3 вниз».

Можно начинать игру словами: «Найди 3 фигуру во 2 ряду...», «Найди фигуру, стоящую слева от красного ромба...», «Найди фигуру в самом центре поля...» и совершать ходы, начиная с этих фигур.

Когда ребенок научится играть уверенно, можно поменяться с ним местами: он будет прятать Муху и произносить команды, а Вы будете выполнять команды.

Если ребенок знает числа и умеет считать, то в эту игру можно играть при помощи знаков: Вы записываете ходы на листочек, а ребенок читает их вслух и выполняет. Например: $1 \Rightarrow$, $3 \Downarrow$, $3 \Rightarrow$, $2 \Uparrow$, $4 \Leftarrow$.

С помощью этой игры Вы имеете возможность регулярно тренировать понятия лево, право, вверх, вниз, справа от..., слева от... и т.д., в игре можно повторять названия геометрических форм, тренироваться в счете, игра учит следовать командам водящего, развивает внимание и память.

Надеемся Вам понравится!