

**Занятия для воспитанников младшей группы по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому развитию на тему: «Сад.
Фрукты»**

*Подготовила воспитатель Тюкина Л.И.
03.10.2020*

Уважаемые родители!

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, рекомендуем вам рассмотреть дома с ребенком натуральные фрукты, объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»; обратить внимание на следующие признаки фруктов: цвет, форму, вкус; по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте), что из них можно приготовить.

Беседа с детьми о фруктах.

Цель: сформировать представление о фруктах, о том, где и как они растут.

На чем растут фрукты? Как называется дерево, на котором растут яблоки? Могут ли на яблоне расти сливы? Какой вид у спелого яблока? Какого вкуса оно? (Сладкое, сочное). Кто так нарумянил яблоко? Что защищает мякоть яблока? (Кожица). А когда поспевает яблоко? Красота яблони, увешанной румяными яблоками. На чем сидят яблоки? Кто может рассказать, как растет **яблоко**? Всегда ли оно такое большое и румяное? Какого цвета незрелое яблоко? А какое оно на вкус? Прежде чем появиться яблоку, яблоня цветет. Когда она цветет? Весной. Видал ли кто яблоню в цвету? Весной мы посмотрим ее, а пока посмотрим картинку.



Посмотрим, **что внутри яблока**, разрежем – одно вдоль. В чем сидят семечки и сколько их? А зачем семена нужны яблоне? А зачем нужна мякоть? Она охраняет семена. Какого цвета семена спелые? Какие **семена** у вишни? У сливы?

Игра «Круглый, овальный»

Цель: уточнить представление детей об основных геометрических фигурах, активизировать словарь существительных.

Ребенок смотрит на картинки и называет какой по форме фрукт.

Например: яблоко-круглое, банан-овальный, слива и т.д.

Речевая игра «Соберем фрукты в корзину»

Игра предназначена для детей 3-4 лет, направлена на развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Цель: закрепить представление детей о фруктах. Ребенок называет один фрукт. Если он назвал правильно, то он кладет в корзинку кубик. Одно слово – это один кубик. Задача – наполнить корзинку словами – кубиками, вспомнив и назвав как можно большее число фруктов. Играть можно на время – нужно успеть заполнить корзинку за 2 минуты. Это достаточно большой промежуток времени, достаточный для выполнения задания.

Что могут назвать дети: яблоко, груша, айва, алыча, абрикос, персик, слива, лимон, апельсин, грейпфрут, мандарин, гранат, ананас, хурма, банан, манго, авокадо, киви и другие фрукты. Можно «класть» в корзину не только названия фруктов, но и словосочетания. Например: «ароматное яблоко» – кладем кубик. Теперь надо придумать следующее словосочетание – «золотистая груша». Далее новое словосочетание – «синяя слива». И так мы заполняем корзинку.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Цель: развивать движения пальцев рук;

(Загибаем пальчики поочередно).

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один!

Эта долька – для ежат,

Эта долька – для ужат,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят.

Эта долька – для бобра,

А для волка – кожура!