

**Занятие для воспитанника старшего возраста
по социально-коммуникативному и познавательному развитию
на тему «Познавательная викторина «Хлеб — всему голова»**



*Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна
высшая квалификационная категория*

Цель: Формирование представлений у детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека.

Задачи:

1. Расширять знания детей о разнообразии хлебобулочных изделий хлеба и народных традициях.
2. Обогащать словарь названиями хлебобулочных изделий. Расширять и активизировать словарный запас. Активизация словаря существительных, прилагательных по заданной теме, развитие слухового внимания, памяти.
3. Формировать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.
4. Повысить интерес родителей к воспитательно-образовательному процессу, стремление к сотрудничеству.

Уважаемые родители!

Мы с нашими ребятами всю неделю знакомились с хлебом, изучали как хлеб пришёл к нам на стол, как растёт колосок от зёрнышка до каравая, выполняли домашнее задание, лепили хлебобулочные изделия из теста. Теперь Вам предлагается провести с детьми познавательную викторину «Что мы знаем о хлебе».

Предлагаем начать путешествовать по станциям, выполняя задания.

1. СТАНЦИЯ РАЗМИНКА «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?»

Хлеб из ржи?

Из пшеницы?

Каша из овса?

Из кукурузы?

Поле с пшеницей?

Поле с рожью?

Поле с овсом?

Каша из ячменя?

2. СТАНЦИЯ «ЗАГАДКИНО»

Загадки:

Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом. (колос)

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят. (пирог)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (хлеб)

Корабль-великан не по морю плывет.

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет - урожай соберет (комбайн)

Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (зерно)

Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...

Ну и объеденье! (баранка)

Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и блины.

Если делаете тесто,

Положить меня должны. (Мука);

3. СТАНЦИЯ «ПОГОВОРКИНО» Продолжи пословицу

1. Хлеб всему (голова)

2. Хочешь есть калачи — не сиди (на печи)
3. Плох обед, коли (хлеба нет)
4. Без хлеба не вкусно и (не сытно)
5. Без хлеба нет (обеда)
6. Хлеб — батюшка, водица — (матушка)
7. Хвала рукам, что пахнут (хлебом)
8. не велик кусок пирога, а стоит (много труда).

4. СТАНЦИЯ «ИГРОВАЯ»

«Разложи по порядку» (дидактическая игра) надо разложить карточки в правильной последовательности.



Физкультурная пауза:

Ведущий говорит:

- Вам прислали 100 рублей.

Что хотите, то купите, Чёрный, белый не берите, «Да» и «нет» не говорите!

После этих слов приводится такой диалог:

- Что продаётся в булочной? (дети по кругу, говорят, что может продаваться в булочной)

- Хлеб, батон, булки.

- Какой хлеб продаётся в булочной?

- Мягкий, свежий, душистый, хрустящий, поджаренный.

5. СТАНЦИЯ «ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ»

Вопросы:

В какое время года сеют хлеб?

Где сеют хлеб?

В какое время года убирают хлеб?

Какие машины помогают убрать хлеб с поля?

Назовите хлеб ласково.

Назовите хлебобулочные изделия.

6. СТАНЦИЯ «СКАЗОЧНАЯ» Надо отгадать из какой сказки слова.

1. Ей царевна говорит. -

На ж, лови!” - и хлеб летит.

Старушонка хлеб поймала;

“Благодарствую, - сказала, -

Бог тебя благослови;

Вот за то тебе, лови!”

И к царевне наливное,

Молодое, золотое,

Прямо яблочко летит... (О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И 7 БОГАТЫРЯХ)

2. А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси бабушке! (МАША И МЕДВЕДЬ)

3. «Проснулся он утром, а уж на столе лежит хлеб, изукрашен разными хитростями: по бокам узоры печатные, сверху города с заставами. А как подал хлеб царю, царь сказал: «Вот это хлеб, только в праздник его есть!» (ЦАРЕВНА – ЛЯГУШКА)

4. Взяла жерновцы и стала молоть: ан блин да пирог, блин да пирог, что ни повернет — все блин да пирог! И накормила старика. (ПЕТУШОК - ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК И ЖЕРНОВЦЫ)

5. А лиса ему:

— Нет, я съем тебя, проглочу тебя, со сметаной, с маслом да и с сахаром!

Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, — бок в зубах оставил, — домой побежал!

А дома-то что делается!

(КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕНЬКИЙ)

6. Тогда и хлеб будет? — облизнулся волк.

— Нет еще. Дождись, пока рожь взойдет, холодную зиму перезимует, весной вырастет, потом зацветет, потом начнет колоситься, потом зреть... (ЛЕГКИЙ ХЛЕБ (БЕЛОРУССКАЯ СКАЗКА))

7. «Тут Иван с печи слезает, малахай свой одевает

Хлеб за пазуху кладет, караул держать идет... (КОНЕК – ГОРБУНОК).

7. СТАНЦИЯ «ФИЗКУЛЬТУРНАЯ» выполняют движения по тексту:

Физкультминутка «В землю зернышко попало»

В землю зернышко попало (присели)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал

И росточек подрастал (медленно встают)

Кверху и теплу тянулся

И красавцем обернулся (покружились)

8. СТАНЦИЯ «ОПЫТНАЯ» предлагается вам вместе с детьми сделать опыты

Опыт 1: «Мука безвкусная»

Мука безвкусная, а теперь попробуем муку на вкус.

Возьмите в ложечку немного муки и попробуйте её.

Какая она на вкус?

Вывод: мука на вкус не горькая, не сладкая, не кислая.

Значит, у муки нет вкуса. Она безвкусная.

Опыт 2 «Мука имеет запах»

Мука белая, мягкая, пушистая, имеет особенный запах.

Какая мука по цвету?

Какая на ощупь? (мягкая, пушистая)

Понюхайте муку (у муки есть запах, но какой-то особенный)

Вывод: Мука имеет запах.

Опыт 3

Мука сыпучая, сухая, рассыпается.

Возьмите стакан муки и пересыпьте из стакана через ситечко: что происходит? (сыплется)

Значит мука какая? (сыпучая)

Вывод: Значит она (рассыпчатая)

Опыт 4

Преобразование муки в тесто.

Превращаем (вода + соль + сахар + мука)

Замешиваем тесто.

Вывод: Что можно слепить?