

**Занятие для воспитанника старшего возраста в области речевого развития на тему:
«Птицы прилетели»**

Подготовила воспитатель: *Маслова Татьяна Юрьевна*
высшая квалификационная категория

Цель: Расширить представления детей о перелётных птицах.

Задачи:

- Уточнить, активизировать, расширить словарь по теме “**перелётные птицы**”
- Совершенствовать грамматический строй речи (*согласование существительных с прилагательными*).
- Формирование четкости и связности высказывания.
- Закреплять знания детей о птицах.
- Развивать фонематический слух, внимание, мышление, память.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам вместе с детьми выполнить разные задания по теме!

➤ **Упражнение «Где сидит/стоит птица?»**

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пенё). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

➤ **«Чем питаются птицы?»** (полный ответ, составляем предложения)

Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами).

Упражнение «Исправь ошибку» (развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. *Нет, у ласточки впереди голова.*

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

➤ **Речевая игра «Заучивание скороговорки».**

Грачиха говорит грачу:

«Слетай с грачатами к врачу.

Прививку делать нам пора.

Для укрепления пера».

➤ **Игра «Доскажи словечко»**

У обочины дороги
Ходит аист длинноногий.
Самый лучший из отцов,
Ищет пищу для (*птенец*)

Вот ещё одна подружка,
А зовут её - кукушка.
Сядет скромно на суку
И кричит:..... -

Пела ласточка: - Тивит-тивит. У неё приметный вид: Коль летает низко - Значит дождик..... <i>(близко)</i>	Повелось так с самой древности: Эти птицы – символ верности. В отраженьи своё глядя, Вот скользят по водной глади, Восхищая всех людей, Двое белых <i>(лебедей)</i>
Птичка, внешне неприметна, Запоёт среди ветвей Так, что ахнем мы: - Ведь это Голосистый <i>(соловей)</i>	Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы ... <i>(Скворечник)</i>
Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут ... <i>(Гнездо)</i>	Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? <i>(Весной)</i>
Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей, Взад – вперед по пашне вскачь, А зовется птица - ... <i>(Грач)</i>	Эту птицу всякий знает: На шесте ее дворец, Червяков птенцам таскает, Да трещит весь день - ... <i>(Скворец)</i>

Игра «У кого – кто? »

- Спросите, что делают птицы весной? Правильно, строят гнёзда и выводят птенцов. А давайте с вами вспомним, как называются птенцы разных пород.

У грача - ...грачата – грачонок.

У журавля - ...журавлята – журавлёнок.

У стрижа -стрижата

У утки -утята – утёнок.

У скворца - ...скворчата – скворчонок.

У галки – галчата

У дрозда – дроздята – дроздёнок.

У аиста – аистята – аистёнок.

У лебедя – лебедёнок – лебедята.