

Занятие для воспитанника старшего возраста в области социально - коммуникативного развития на тему: «Комнатные растения»

*Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна
высшая квалификационная категория*

Цель: обобщить и систематизировать знания о комнатных растениях.

Задачи:

- Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.
- Закрепить названия **комнатных растений** (сансевиера, герань, бегония, хлорофитум, фиалка, фикус, правила и способы ухода за ними)
- Обобщить знания детей о комнатных растениях.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам для изучения темы «Комнатные растения» интересный материал для совместных занятий и игр с детьми свободное время.

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал я подготовила следующие рекомендации:

Родителям рекомендуется:

- ***Познакомить*** ребенка с **комнатными растениями в натуре**, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т. п.)
- Выучить с ребенком некоторые названия **комнатных растений** (*кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка*);
- ***Объяснить*** ребенку, как нужно ухаживать за **растениями**, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.
- **Проведите** с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;
- ***Объяснить***, для чего люди дома держат **комнатные растения**, рассказать ребенку, как **комнатные растения** могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.
- ***Рассмотрите*** вместе с ребенком комнатные растения, которые есть у вас дома. Расскажите, для чего они нужны, как за ними надо ухаживать. Объясните, что *комнатные растения украшают дом, делают его более уютным, очищают воздух*, но для того чтобы комнатные растения хорошо росли, *их нужно поливать, опрыскивать, рыхлить землю в горшках, «подкармливать» растения удобрениями*. Пусть ребенок поможет вам ухаживать за комнатными растениями.
- ***Расскажите, что есть у всех растений.*** (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья.

➤ *Упражнение «Подскажи словечко». Развитие слухового внимания, чувства рифмы.*

Слушай, дурень, перестань,
Есть хозяйскую ... (герань).

Гуляю на балконе я
Там, где цветет. (бегония).

Лейку новую беру.
Мне воды не жалко.
Пей, моя. (фиалка).

Из листка на удивленье
Можно вырастить растение.
Я сорву цветок, не жалко,
Будет новая... (фиалка).

Пахнет стебель и цветочки,
О пушённые листочки.
Ты пораньше утром встань
И полей свою ... (Герань)