

## Занятие для воспитанника старшего возраста в области художественно-эстетического развития на тему: «Пришла весна»

*Подготовила воспитатель: Маслова Татьяна Юрьевна  
высшая квалификационная категория*

**Цель:** формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.

### **Задачи:**

- Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности, располагать изображение по всему листу;
- Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.
- Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- Систематизировать представление об изменениях, происходящих весной в природе.

**Уважаемые родители!**

Предлагаю вам вместе с детьми нарисовать пейзаж «Пришла весна»

➤ **прочитайте стихотворение Л. Усановой**

Улетела злая вьюга,  
Принесли весну грачи.  
Побежали друг за другом  
Беспокойные ручьи.  
По лугам несутся смело,  
По тропинкам на поля.  
Зацвела, похорошела,  
Отдохнувшая земля.  
Звонко тенькает синица  
Возле нашего окна.  
Скоро в дверь к нам постучится  
Настоящая весна!

Весна, одно из любимых времен года многих людей. Многие поэты слагали о весне стихи, а художники писали картины о весне.

Предлагаю вам отправиться в гости к Весне.

Спросите, как выглядит природа весной, какие краски использует Весна и тогда сможем нарисовать свой пейзаж. Теперь закройте глаза и представьте свой весенний пейзаж, который вы хотите нарисовать. Какие деревья? Как они расположены? Как ярко светит солнце? Есть ли цветы на проталинах? Какие они? Может быть, уже прилетели птицы? Представили? Теперь можете рисовать.

