

## Консультация для родителей «Воспитываем толерантность у детей вместе»

Гитине Гаджимагомедовна

Консультация для родителей «Воспитываем толерантность у детей вместе»

ГБДОУ детский сад №9

Составила: воспитатель средней группы "Подсолнух"

Хирамагомедова Гитине Гаджимагомедовна

СПБ 2016 г.

Воспитываем толерантность у детей вместе. Кажется, что проще? Живи на Земле в радости, уважении, любви и давай окружающим те же качества, о чем сам мечтаешь.

Но в настоящее время наблюдается небольшой недостаток нравственности среди детей, подростков и взрослых. Жестокость, равнодушие, нетерпимость друг к другу, к обычаям и иному образу жизни порождают все больше конфликтов в обществе. В связи с этими изменениями в обществе, особенно важно прививать культуру общения и понимания других людей уже с дошкольного возраста. Прививать толерантность, основы восприятия окружающего мира. Толерантность, что это значит? «Толерантность означает уважение, принятие многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности». Толерантность означает, что каждый может придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это не означает быть терпимыми к социальной несправедливости, отказываться от своих убеждений. Люди по природе все разные: различаются по речи, внешнему виду, поведению, духовным ценностям.

Если мы хотим сохранить мир, мы должны быть толерантными, иначе может погибнуть вся наша цивилизация на Земле. «Отношение к человеку другой национальности начинает формироваться у ребенка примерно с четырех лет, основываясь на элементарных проявлениях интернациональных чувств, знаниях о людях других национальностей. Большинство детей старшего дошкольного возраста положительно относятся к людям разных национальностей. Вместе с тем имеют место проявления иного отношения: смех, испуг при встрече с людьми других рас или национальностей, отказ вступать в общение с ними. Причинами являются детская непосредственность, весьма ограниченный жизненный опыт, отсутствие необходимых представлений о людях других национальностей и культуры общения с ними» (Э. Сулова). Ведущую роль в становлении личности ребенка выполняет взрослый, поскольку он является конкретным носителем общественных ценностей. Взрослый демонстрирует свои знания, отношения, оценки, поступки, которые служат ребенку образцами для подражания.

Эмоциональный контакт в семье занимает ведущее место в формировании толерантности. Именно в семье, ощущая единство с родными людьми, ребенок учится сопереживать, сострадать, помогать.

Рассказы близких людей о своем труде, обсуждение с детьми событий, происходящих в стране (полеты в космос, спортивные игры и т. п.), участие в общественных праздниках, использование лучших традиций семьи и страны, все эти взаимодействия с детьми помогают в формировании этнотолерантных взаимоотношений между детьми разных конфессий и национальностей, живущих в нашей многонациональной стране.

Уважаемые родители, прививайте с младшего возраста любовь и уважение к нашей многонациональной Родине. Учите своих детей быть дружными и терпимыми к окружающим. Закрепляйте у них радость от общения с разными людьми, традициями нашей многонациональной страны. Прививайте гордость за успехи нашей Родины. Пусть ваши дети будут хорошим будущим для России!