

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 комбинированного вида  
Приморского района

Консультация для родителей:

**«Весна.**

**Весенние хлопоты»**



Подготовила: воспитатель  
Группы раннего возраста «Огонек»  
М.А. Алексеева

Санкт-Петербург  
2016

## Весенние хлопоты

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивно развивающаяся хозяйственная деятельность человека нарушает экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно постоянно заботиться об охране нашей планеты.

Чтобы каждый человек осознал значимость этого важного дела, необходимо уже с раннего возраста прививать человеку любовь к природе родного края и всей земли.

Весна привлекает внимание ребенка бурными изменениями, красками, запахами, пением птиц. Каждый день приносит малышам новое открытие.

Предложите своему малышу погреть ладошки на солнышке: «солнце, солнце поскорей землю и людей согрей!»

Весной повсюду текут ручьи. Как интересно запустить с ребенком бумажные кораблики! Пофантазируйте куда приплывут ваши кораблики и кого они там встретят.

Расскажите, как солнышко ласкает своим теплом птичек, почему они так радостно чирикают. Весной возвращаются домой перелетные птицы.

Понаблюдайте за птицами, предложите ребенку попрыгать как воробышки, важно походить, как вороны, «полетать», как грачи. Старайтесь на каждой прогулке создать атмосферу праздника.

В середине весны пробуждается жизнь растений. Найдите на газоне первую зеленую травку, полюбуйтесь вместе с ребенком ее свежей зеленью. Спросите, какого она цвета, проговорите стихи:

Стало солнце пригревать,

Землю мокрую ласкать,

И трава очнулась,

К солнцу потянулась.

Рассматривая траву, обратите внимание на ее хрупкость, красоту, цвет. Когда травка зеленеет, вокруг становится красивее и воздух чище.

Объясните, что по газонам бегать нельзя, нужно ходить по дорожкам, не наступая на травку.

Интересно на прогулке искать первые цветы. Например, мать-и-мачеху. Рассмотреть его: какого он цвета, на что похож, какие листочки, какой стебелек, пахнет он или нет. Постоянно напоминайте ребенку, что топтать траву и рвать цветы нельзя, приучайте детей бережно относиться к природе.

Дома можно предложить нарисовать травку и цветы.

На каждой прогулке дети убеждаются, как быстро растет травка, цветов становится больше, на деревьях появляются листья. Наблюдая за деревьями и кустарниками, обращайте внимание на их значимые признаки: сколько стволов, сколько веток, какое дерево высокое или низкое. Поиграйте в прятки, прячьтесь за деревом или кустами: «раз, два, три к дереву беги!»

Приучайте детей бережно относиться к деревьям: нельзя царапать кору дерева, так как эти порезы на коре подобны порезам на коже человека.

С потеплением всюду появляются насекомые. Расскажите ребенку о муравьях, о божьих коровках, о пчелках, о жуках.

Ну и, конечно же, весна – это начало сельскохозяйственных работ. Берите детей с собой на огород. Покажите, как копают землю, сажают семена. Малышам следует показывать труд людей, давайте им простые поручения: что-нибудь полить, собрать в кучку сорняки, ... а при последующем уходе за растениями стимулируйте желание помогать вам. Вместе с ребенком наблюдайте, какие появляются всходы, как за ними правильно ухаживать.

Все это формирует первоначальный сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Поэтому так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

«Воспитание гармоничного отношения к природе»

Н.М.

Бачерова

