

Учебно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение.

№ п/п	Наименование	
1	Документация	Календарное планирование Перспективное планирование Журнал учёта консультаций с родителями Журнал учёта консультаций с педагогами Индивидуальные тетради детей Журнал учёта индивидуальной работы с детьми Тетрадь связи с воспитателями и специалистами Протоколы рабочих совещаний Журнал посещаемости детей Речевые карты детей Административный список детей Список детей по подгруппам
2	Учебно - методическая литература	<p align="center"><i>Программно – методическое обеспечение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР. п/р Л.В. Лопатиной, СПб. 2014г. * Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова. Логопедическая работа в группах дошкольников со стёртой формой дизартрии. С-Пб., Образование, 1994г. * Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. сост: Ю.А. Афонькина, Н.А.Кочугова. Волгоград. Учитель, 2014г. * Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая и подготовительная группы). М., 1993г. * Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. М., Гном-пресс, 1999г. * Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. * Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление ОНР у дошкольников. М.: Просвещение, 1990. <p align="center"><i>Диагностика.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ. Сборник методических рекомендаций. С-Пб., Детство – пресс, 2000г. * Т. Фотекова, Т.Н. Ахутина. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей. * Педагогическая диагностика и коррекция речи. п /р М.А. Поваляевой. Звукопроизношение. * Т.В.Будённая. Логопедическая гимнастика. С – Пб., Детство – пресс, 1999г * Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. Учитесь говорить правильно. М., Просвещение, 1993г.

* В.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков : Л – Ль, Р – Рь, С – З – Ц, Сь – Зь Ш – Ж, Ч – Щ. М., Гном – пресс, 1998г.

* В.В.Коноваленко. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих, свистящих, сонорных звуков. М., Гном – пресс, 1997г.

* Е.А.Алифанова, Н.Е.Егорова. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001г.

* О.И.Крупенчук. Стихи для развития речи. С – Пб., Издательский дом Литера, 2003г.

Дыхание, голосообразование, общие речевые навыки

* М.Н. Щетинин Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Москва 2007

* Т.В. Нестерюк. Дыхательная и звуковая гимнастика. М., 2007

* Лопатина Л.В., Позднякова Л.А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. - СПб.: Изд-во «Союз», 2006. - 151 с.

* Вансовская Л.И. Практикум по технике речи (Фонационный тренинг). - СПб.: Изд-во СПбГУ. -1997.-104 с

* Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет), Каро 2007

* Л.И. Белякова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Москва, Книголюб, 2004г.

Лексика.

* О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно. С – П., 2001г.

* Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С – П., Детство – пресс, 2001г.

* Е.Д.Худенко, С.Н.Шаховская. Логопедические занятия в детском саду для детей с нарушениями речи. М., 1992г.

* Е.М. Косинова. Лексическая тетрадь №1-3. Москва, Творческий центр, 2009г.

* З.Е.Агранович "Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР" Детство-Пресс, 2010

* Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду, старшая группа., 2010.

* Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.Тетрадь логопедических занятий, старшая группа., 2013.

* Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн, 2. - М.. ТЦ Сфера, 2006.

* Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2005

Грамматический строй речи.

* Т.А.Ткаченко. Формирование лексико – грамматических представлений. С-Пб., Детство – Пресс, 1999г.

* Р.И.Лалаева. Коррекция ОНР у дошкольников. С-Пб., Союз, 1999г.

* Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №1- 4. Москва, Творческий центр, 2009г.

* Новиковская О.А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), СПб, 2004.

Подготовка к обучению грамоте.

* В.Волина. Учимся, играя. М., Новая школа, 1994г.

* И.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г.

* Учим ребенка говорить и читать. I, II, III период обучения. Цуканова С.П., Бетц Л.Л., М. : Издательство ГНОМ и Д , 2008

* Климентьева О.В. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. - СПб.: Детство - пресс. 2010

Фонематический слух, фонематические процессы.

* Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г.

* И.В.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г

* Н.М.Миронова. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логопедической группы. Москва, 2009г.

* З.Е.Агранович . Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Спб, 2007.

* Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников. СПб.: Детство-пресс, 2005.

Слоговая структура

* Большакова СЕ. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.

* Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет М.: Издательство Гном и Д, 2001

* Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова., М.: Издательство Гном и Д, 2002

* Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Спб, 2007.

Связная речь.

* Т.А.Ткаченко. Логопедическая тетрадь : формирование и развитие связной речи. С- Пб., Детство – Пресс, 1998г.

		<p>* В.П.Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., Аркти, 2002г.</p> <p>* В.К.Воробьева. Система развития связной речи (опыт работы).</p> <p>* Преодоление ОНР у дошкольников. п/р Т.В. Волосовец. М., 2002г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пальчиковый праксис</i></p> <p>* В.Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С – Пб, Лань, 1997г</p> <p>* И.Лопухина. Логопедия: речь – ритм – движение. С- Пб., Дельта, 1997г.</p> <p>* О.И. Крупенчук. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г.</p> <p>* О.И. Крупенчук. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005г.</p> <p>* О.И. Крупенчук. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г.</p>
3	Картотеки	<p>Картотеки заданий и упражнений по автоматизации звуков</p> <p>Картотека картинок на простые и сложные звуки</p> <p>Картотека дыхательных и голосовых упражнений</p> <p>Картотека стихов, загадок и поговорок по лексическим темам</p> <p>Картотека физминуток и пальчиковых игр по лексическим темам</p> <p>Картотека игр по развитию грамматического строя речи.</p> <p>Картотеки игр и упражнений для подготовки к обучению грамоте.</p>
4	Дидактические материалы	<p>Картинки по лексическим темам</p> <p>Набор картинок для составления предложений с предлогами и без.</p> <p>Артикуляторная гимнастика в картинках и описание к ним, артикуляторные сказки и истории о языке</p> <p>Картинки на автоматизацию звуков в словах , предложении и текстах.</p> <p>Пособия на развитие неречевого и речевого дыхания</p> <p>Пособия для составления рассказов.</p> <p>Пособие «Звуковой домик»</p> <p>Пособие «Дерево родственных слов»</p> <p>Пособие «Логопедический куб»</p> <p>Пособие для составления приставочных глаголов</p> <p>Игры и упражнения для профилактики оптической дисграфии (составь букву, найди правильную букву собери букву их частей и т.д.)</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой моторики</p> <p>Пособия, игры и задания для развития фонематической системы речи</p> <p>Пособия, игры и задания для развития лексико-грамматического строя речи</p>

		<p>Пособия, игры и задания для подготовки к обучению грамоте.</p> <p>Пособия, игры и задания для развития неречевых психических функций</p> <p>Пособия, игры и задания для развития слоговой структуры слов и фраз</p> <p>Упражнения и задания на развитие графомоторных навыков</p> <p>Серии сюжетных картинок</p>
6	Схемы и символы	<p>Символы звуков, слов, слогов, предложений</p> <p>Символы предлогов</p> <p>Символы падежей</p> <p>Символы артикуляции и артикуляторных поз</p> <p>Символы для определения места звуков в слове</p> <p>Схемы для составления описательных рассказов и для заучивания скороговорок и стихотворений (мнемотехника)</p>
7	Диагностические материалы	<p>Картотека картинок и заданий для обследования речи</p> <p>Альбом обследования речи и неречевых функций.</p> <p>Логопедический альбом для обследования фонематического восприятия Смирнова</p> <p>Речевые карты</p>
8	Другое	<p>Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>Алфавит на кубиках.</p> <p>Кассы букв на каждого ребенка</p> <p>Пеналы для составления звуковых, слоговых схем и схем предложений</p> <p>Звуковые линейки</p> <p>Одноразовые шпатели, салфетки</p> <p>Счётные палочки</p> <p>Тренажёры для письма</p> <p>Набор канцелярских принадлежностей в пенале на каждого ребёнка</p>