

**Учебно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение.**

№ п/п	Наименование	
1	Документация	Календарное планирование Перспективное планирование Журнал учёта консультаций с родителями Журнал учёта консультаций с педагогами Индивидуальные тетради детей Журнал учёта индивидуальной работы с детьми Тетрадь связи с воспитателями и специалистами Протоколы рабочих совещаний Журнал посещаемости детей Речевые карты детей Административный список детей Список детей по подгруппам
2	Учебно - методическая литература	<p align="center"><b><i>Программно – методическое обеспечение.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР. п/р Л.В. Лопатиной, СПб. 2014г.</li> <li>* Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова. Логопедическая работа в группах дошкольников со стёртой формой дизартрии. С-Пб., Образование, 1994г.</li> <li>* Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. сост: Ю.А. Афонькина, Н.А.Кочугова. Волгоград. Учитель, 2014г.</li> <li>* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая и подготовительная группы). М., 1993г.</li> <li>* Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. М., Гном-пресс, 1999г.</li> <li>* Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</li> <li>* Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление ОНР у дошкольников. М.: Просвещение, 1990.</li> </ul> <p align="center"><b><i>Диагностика.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ. Сборник методических рекомендаций. С-Пб., Детство – пресс, 2000г.</li> <li>* Т. Фотекова, Т.Н. Ахутина. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей.</li> <li>* Педагогическая диагностика и коррекция речи. п /р М.А. Поваляевой. Звукопроизношение.</li> <li>* Т.В.Будённая. Логопедическая гимнастика. С – Пб., Детство – пресс, 1999г</li> <li>* Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. Учитесь говорить правильно. М., Просвещение, 1993г.</li> </ul>

\* В.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков : Л – Ль, Р – Рь, С – З – Ц, Сь – Зь Ш – Ж, Ч – Щ. М., Гном – пресс, 1998г.

\* В.В.Коноваленко. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих, свистящих, сонорных звуков. М., Гном – пресс, 1997г.

\* Е.А.Алифанова, Н.Е.Егорова. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001г.

\* О.И.Крупенчук. Стихи для развития речи. С – Пб., Издательский дом Литера, 2003г.

***Дыхание, голосообразование, общие речевые навыки***

\* М.Н. Щетинин Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Москва 2007

\* Т.В. Нестерюк. Дыхательная и звуковая гимнастика. М., 2007

\* Лопатина Л.В., Позднякова Л.А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. - СПб.: Изд-во «Союз», 2006. - 151 с.

\* Вансовская Л.И. Практикум по технике речи (Фонационный тренинг). - СПб.: Изд-во СПбГУ. -1997.-104 с

\* Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет), Каро 2007

\* Л.И. Белякова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Москва, Книголюб, 2004г.

***Лексика.***

\* О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно. С – П., 2001г.

\* Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С – П., Детство – пресс, 2001г.

\* Е.Д.Худенко, С.Н.Шаховская. Логопедические занятия в детском саду для детей с нарушениями речи. М., 1992г.

\* Е.М. Косинова. Лексическая тетрадь №1-3. Москва, Творческий центр, 2009г.

\* З.Е.Агранович "Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР" Детство-Пресс, 2010

\* Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду, старшая группа., 2010.

\* Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.Тетрадь логопедических занятий, старшая группа., 2013.

\* Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн, 2. - М.. ТЦ Сфера, 2006.

\* Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2005

***Грамматический строй речи.***

\* Т.А.Ткаченко. Формирование лексико – грамматических представлений. С-Пб., Детство – Пресс, 1999г.

\* Р.И.Лалаева. Коррекция ОНР у дошкольников. С-Пб., Союз, 1999г.

\* Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №1- 4. Москва, Творческий центр, 2009г.

\* Новиковская О.А. Логопедическая грамматика (4-6 лет), СПб, 2004.

***Подготовка к обучению грамоте.***

\* В.Волина. Учимся, играя. М., Новая школа, 1994г.

\* И.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г.

\* Учим ребенка говорить и читать. I, II, III период обучения. Цуканова С.П., Бетц Л.Л., М. : Издательство ГНОМ и Д , 2008

\* Климентьева О.В. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. - СПб.: Детство - пресс. 2010

***Фонематический слух, фонематические процессы.***

\* Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г.

\* И.В.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г

\* Н.М.Миронова. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логопедической группы. Москва, 2009г.

\* З.Е.Агранович . Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Спб, 2007.

\* Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников. СПб.: Детство-пресс, 2005.

***Слоговая структура***

\* Большакова СЕ. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.

\* Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет М.: Издательство Гном и Д, 2001

\* Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова., М.: Издательство Гном и Д, 2002

\* Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Спб, 2007.

***Связная речь.***

\* Т.А.Ткаченко. Логопедическая тетрадь : формирование и развитие связной речи. С- Пб., Детство – Пресс, 1998г.

		<p>* В.П.Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., Аркти, 2002г.</p> <p>* В.К.Воробьева. Система развития связной речи (опыт работы).</p> <p>* Преодоление ОНР у дошкольников. п/р Т.В. Волосовец. М., 2002г.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Пальчиковый праксис</i></b></p> <p>* В.Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С – Пб, Лань, 1997г</p> <p>* И.Лопухина. Логопедия: речь – ритм – движение. С- Пб., Дельта, 1997г.</p> <p>* О.И. Крупенчук. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г.</p> <p>* О.И. Крупенчук. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005г.</p> <p>* О.И. Крупенчук. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г.</p>
3	Картотеки	<p>Картотеки заданий и упражнений по автоматизации звуков</p> <p>Картотека картинок на простые и сложные звуки</p> <p>Картотека дыхательных и голосовых упражнений</p> <p>Картотека стихов, загадок и поговорок по лексическим темам</p> <p>Картотека физминуток и пальчиковых игр по лексическим темам</p> <p>Картотека игр по развитию грамматического строя речи.</p> <p>Картотеки игр и упражнений для подготовки к обучению грамоте.</p>
4	Дидактические материалы	<p>Картинки по лексическим темам</p> <p>Набор картинок для составления предложений с предлогами и без.</p> <p>Артикуляторная гимнастика в картинках и описание к ним, артикуляторные сказки и истории о языке</p> <p>Картинки на автоматизацию звуков в словах , предложении и текстах.</p> <p>Пособия на развитие неречевого и речевого дыхания</p> <p>Пособия для составления рассказов.</p> <p>Пособие «Звуковой домик»</p> <p>Пособие «Дерево родственных слов»</p> <p>Пособие «Логопедический куб»</p> <p>Пособие для составления приставочных глаголов</p> <p>Игры и упражнения для профилактики оптической дисграфии ( составь букву, найди правильную букву собери букву их частей и т.д.)</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой моторики</p> <p>Пособия, игры и задания для развития фонематической системы речи</p> <p>Пособия, игры и задания для развития лексико-грамматического строя речи</p>

		<p>Пособия, игры и задания для подготовки к обучению грамоте.</p> <p>Пособия, игры и задания для развития неречевых психических функций</p> <p>Пособия, игры и задания для развития слоговой структуры слов и фраз</p> <p>Упражнения и задания на развитие графомоторных навыков</p> <p>Серии сюжетных картинок</p>
6	Схемы и символы	<p>Символы звуков, слов, слогов, предложений</p> <p>Символы предлогов</p> <p>Символы падежей</p> <p>Символы артикуляции и артикуляторных поз</p> <p>Символы для определения места звуков в слове</p> <p>Схемы для составления описательных рассказов и для заучивания скороговорок и стихотворений (мнемотехника)</p>
7	Диагностические материалы	<p>Картотека картинок и заданий для обследования речи</p> <p>Альбом обследования речи и неречевых функций.</p> <p>Логопедический альбом для обследования фонематического восприятия Смирнова</p> <p>Речевые карты</p>
8	Другое	<p>Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>Алфавит на кубиках.</p> <p>Кассы букв на каждого ребенка</p> <p>Пеналы для составления звуковых , слоговых схем и схем предложений</p> <p>Звуковые линейки</p> <p>Одноразовые шпатели, салфетки</p> <p>Счётные палочки</p> <p>Тренажёры для письма</p> <p>Набор канцелярских принадлежностей в пенале на каждого ребёнка</p>