

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9  
комбинированного вида Приморского района

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
От «30» 08 2016 г № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ В. А. Заяц



**Система физкультурно-оздоровительной работы  
в ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района**

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность в минутах
<b>1. Организация двигательного режима в ГБДОУ</b>				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	8.00 -8.30	7 -10 минут
1.2	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей	Все	По расписанию 2-3 раза в неделю	10 – 30 минут
1.3	Непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей (раздел «Музыка»)	Все	По расписанию 2 раза в неделю	10 – 30 минут
1.4	Двигательная разминка во время перерыва	Все	По необходимости	3 – 5 минут
1.5	Физкультминутка	Все	В середине непрерывной образовательной деятельности	3 – 5 минут
1.6	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	В свободное время и в режимных моментах	Не менее 4 часов
1.7	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все	В свободное время и в режимных моментах	30 – 40 минут
1.8	Физкультурный досуг	Все	1 раз в месяц	10 – 30 минут
1.9	Соревнования, эстафеты	Старшие и подготовит. группы	По плану	30 – 40 минут
1.10	Спортивные праздники	Все кроме младших группы	3 раза в год	30 – 40 минут

1.11	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: - неделя здоровья - «Веселые старты» - Участие родителей в массовых мероприятиях вне ГБДОУ (районные семейные эстафеты)	Все	По желанию родителей и педагогов Ежеквартально На прогулке Один раз в год по программе района	
1.12	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	Ежедневно	10 – 15 минут
<b>1. Оздоровительная работа с детьми</b>				
2.1	Закаливающие мероприятия: – Проветривание помещений  – Воздушные ванны – Гимнастика после сна – Обширное умывание – Ходьба босиком – Оздоровительный бег	Все  Все Все Все Все Все, кроме младших групп	По графику  После сна После сна После сна До сна Летний период	в соответствии с СанПин 5, 10, 15 - минут 7 – 15 минут 5 -10 минут 3-4 минуты 3 – 7 минут
2.2	Просветительская работа: – Уголки здоровья – Выставки детских рисунков, семейные фотовыставки, посвященные формированию здорового образа жизни	Все	Постоянно	По плану
<b>2. Коррекционная работа</b>				
3.1	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях, в группах	3 -5 минут
3.2	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях, в группах	3 -5 минут
3.3	Наличие листа здоровья группы, закрепление мебели в соответствии с ростовыми данными детей маркировка согласно СанПину, своевременная корректировка на основе антропометрии.	Все	В течение года	Постоянно
<b>3. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни</b>				
4.1	Формирование навыков личной гигиены: – Наличие индивидуальных и	Все	По плану	

	<p>личных туалетных принадлежностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение (объяснение, напоминание, поощрение)</li> <li>– Демонстрация различных схем, моделей правил, способствующих выполнению самостоятельных действий</li> <li>– Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены</li> <li>– Демонстрация информативного и дидактического материала на тему: «Я и мое здоровье»</li> <li>– Тематическая неделя на тему здорового образа жизни</li> </ul>			
<b>4.2</b>	<p>Формирование навыков культуры питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сервировка стола</li> <li>– Эстетика подачи блюд</li> <li>– Этикет приема пищи</li> </ul>	Все	В соответствии с режимом питания постоянно	
<b>4.3</b>	<p>Психическое здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Личностно-ориентированный подход во взаимодействии педагога с детьми</li> <li>– Поддержка детской инициативы</li> <li>– Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка</li> <li>– Соблюдение прав ребенка</li> </ul>	Все	Постоянно	
<b>4. Организация работы с кадрами</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Направления и мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	
<b>5.1</b>	Консультации для воспитателей	Постоянно	Старший воспитатель	

5.2	<p>Рабочие совещания с педагогическим и обслуживающим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, их безопасности в условиях ГБДОУ</li> <li>– Состояние заболеваемости детей, ее причины и профилактика</li> <li>– Выполнение санитарно - гигиенических требований при организации образовательной работы с детьми</li> </ul>	3 раза в год	Заведующий ГБДОУ
5.2	<p>Мероприятия, направленные на укрепление психического (тренинг «Профилактика эмоционального выгорания») и физического (мастер- класс «Фитбол- это здоровье») здоровья педагогов</p>	По плану	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Инструктор по физической культуре
<b>5. Организация оперативного медицинского контроля</b>			
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охрана жизни и здоровья детей, выполнение требований санэпидрежима</li> <li>– Адаптация детей в группах</li> <li>– Выполнение режима дня</li> <li>– Качество и организация питания детей</li> <li>– Выполнение режима двигательной активности</li> <li>– Организация оздоровительного маршрута каждого ребенка</li> <li>– Реализация учебной нагрузки детей</li> </ul>	постоянно	Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра
<b>6. Проведение медицинского мониторинга</b>			
7.1	Диагностика состояния физического и соматического здоровья детей	2 раза в год	Медицинские работники ГУЗ ДПО № 30 ДО № 2
7.2	Анализ заболеваемости детей	май	