

ПРОЕКТ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
от «__» _____ 20__ г № __

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ___ В. А. Заяц
Приказ от «__» _____ 20__ № ____

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

Содержание:		Страницы
I часть Аналитическая.		3
Раздел 1	Общие сведения	3
Раздел 2	Система управления	4
Раздел 3	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	5
	3.1. Профессиональная переподготовка	6
	3.2. Повышение квалификации педагогическими работниками	6
	3.3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях	11
	3.4. Участие педагогов в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города)	12
	3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, района, города	17
Раздел 4.	Оценка образовательной деятельности	19
	4.1. Основная цель дошкольного образования	21
	4.2. Основные формы работы ГБДОУ с родителями (законными представителями)	21
	4.3. Основные формы работы ГБДОУ с социальными партнёрами	22
	4.4. Условия осуществления образовательного процесса	22
	4.5. Организация образовательного процесса.	23
Раздел 5.	Качество образовательного процесса	24
Раздел 6.	Эффективность работы специалистов в группах компенсирующей направленности	25
Раздел 7.	Материально-техническая база.	25
Раздел 8.	Финансово-экономическая деятельность	28
Раздел 9.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	28
Раздел 10	Оценка состояния территории	29
Раздел 11.	Качество медицинского обеспечения в ГБДОУ.	29
Раздел 12.	Оценка качества организации питания	30
Раздел 13	Учебно-методическое, информационное обеспечение	31
Раздел 14	Внутренняя система оценки качества образования.	31
II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.09.2017 год.		32

Часть I. Аналитическая.

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения <http://sad9prim.ru/>.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- анализ материально-технической базы
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

Источники отчета:

- Статистическая отчетность
- Данные внутреннего мониторинга

Раздел 1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга (сокращенное официальное наименование ГБДОУ детский сад № 9 Приморского района Санкт-Петербурга, далее ГБДОУ) функционирует с 1995 года.

Учредитель: Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Здание ГБДОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 2583,9 кв. м., из них 1691,6 кв. м. под застройкой здания. Остальная территория отведена под подходы в учреждение прогулочные площадки и занято зелеными насаждениями, и клумбами. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

ГБДОУ детский сад № 9 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ГБДОУ (*новая редакция*), утвержденного распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга № 2147-р от 05.05.2015г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию № 2241 от 24.10.2016 г., с бессрочным сроком действия;
- Получено Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности, на ведение дополнительного образования детей и взрослых, распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 1939-з от 2.06.2017 г., с бессрочным сроком действия;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Заведующий ГБДОУ: Заяц Валентина Анисимовна
Заместитель заведующего по АХР – Алиева Татьяна Никитична
Старший воспитатель – Фотогдинова Елена Владимировна

Местонахождение ГБДОУ детский сад № 9:

197375, г. Санкт–Петербург, улица Репищева, дом 17, корпус 2, литер А
телефон: 308-28-74 факс:308-28-74, 304-21-78;
E-mail: primdou-9@yandex.ru
адрес сайта: <http://sad9prim.ru/>

Режим работы ГБДОУ детский сад № 9:

Детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Проектная мощность: 258 детей. В ДОУ воспитывается 300 обучающихся (детей).

В ГБДОУ функционирует 12 групп, из них 1 группа раннего возраста, 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующего вида (дети с ТНР)
Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 300 человек.

Группы	Списочный состав
Раннего возраста «Огонёк» (с 2 до 3 лет)	27
Группа младшего возраста «Подсолнух» (с 3 до 4 лет)	24
Группа младшего возраста «Цветик семицветик» (с 3 до 4 лет)	27
Группа среднего возраста «Солнышко» (с 4 до 5 лет)	23
Группа среднего возраста «Черепашки» (с 4 до 5 лет)	28
Группа среднего возраста «Теремок» (с 4 до 5 лет)	25
Группа старшего возраста «Рыбка» (с 5 до 6 лет)	28
Группа старшего возраста «Светлячок» (с 5 до 6 лет)	27
Группа старшего возраста компенсирующего вида «Енотик» (с 5 до 6 лет)	16
Группа подготовительного к школе возраста «Улитка» (с 6 до 7 (8) лет)	30
Группа подготовительного к школе возраста «Пчёлки» (с 6 до 7 (8) лет)	31
Группа подготовительного к компенсирующего вида «Гномики» (с 6 до 7 (8) лет)	16

Раздел 2. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района СПб.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 9 в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Органы управления образовательной организацией: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями. Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие.

Главными принципами управления стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Руководитель ГБДОУ - заведующий,

Педагогический состав 31 человек, из них:

- 1 старший воспитатель,
- 24 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 2 учителя- логопеда,
- 1 воспитатель ИЗО.

Педагогический стаж

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
8	4	2	19

Образование педагогов

Высшее специальное	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Незаконченное среднее	Без педагогического образования
19	0	11	1	0

Квалификационная категория педагогов

Высшая	Первая	Без категории
11	18	2

В 2016-2017 учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 0 человек.
- на первую квалификационную категорию – 3 человека

Воспитатель – Разумовская И. В.

Воспитатель – Самусенко И. Б.

Музыкальный руководитель – Сергиенко Р. Г.
 - на высшую квалификационную категорию – 0 человека

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СПб Академии постдипломного педагогического образования, на курсах, организуемых ИМЦ Приморского района, обучаются в педагогических колледжах города, большую роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОУ педсоветы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые мероприятия, а также самообразование.

3.1. Профессиональная переподготовка в течение 2016-2017 учебного года:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы	Учреждение
1	Григорян Ю. П.	Воспитатель	«Теория и методика обучения (дошкольное образование)», 288 часов	АППО СПб

3.2. Повышения квалификации педагогическими работниками в течение 2016-2017 учебного года:

№ п/п	ФИО	Должность	Название программы	Учреждение
1	Фотогидинова Е. В.	Старший воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
2	Алексеева М. А.	Воспитатель	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word (углубленный уровень)», 36 часов	Университет ИТМО СПб
			«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3	Аполлонова М. Г.	Учитель-логопед	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

4	Болбеко А. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
5	Григорян Ю. П.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
6	Дудкова В. М.	Музыкальный руководитель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
			«Информационно-коммуникативные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога», 36 часов	ИМЦ Приморского района СПб
7	Звонарева Е. Л.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
8	Иванова Л. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
9	Куликова В. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

10	Лысак Л. П.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
11	Маслова Т. Ю.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
12	Петрова Л. А.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
13	Плешакова Т. А.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
14	Петрова М. Г.	Инструктор по физической культуре	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
			«Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками», 36 часов	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
15	Порошина Т. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»

			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
16	Разумовская И. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
17	Самусенко И. Б.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
18	Сергиенко Р. Г.	Музыкальный руководитель	«Информационно-коммуникативные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога», 36 часов	ИМЦ Приморского района СПб
19	Симдянкина М. Д.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
			Тверская группа «Школа молодого воспитателя»	ИМЦ Приморского района СПб
20	Сивакова Е. А.	Учитель-логопед	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
21	Тюкина Л. И.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

22	Ткачёва Л.Л.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
23	Татаурова С. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
			«Основы педагогической системы М. Монтесорри», 72 часа	ЛОИРО
24	Ходкевич Т. И.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
25	Хирамагомедова Г. Г.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
26	Черняева Н. Н.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
27	Черных Т. Н.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

28	Шуликова Е. В.	Воспитатель	«Инновационные технологии развития детей в контексте ФГОС дошкольного образования», 72 часа	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
			«Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В. В. Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», 36 часов	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
			«Основы педагогической системы М. Монтесорри», 72 часа	ЛОИРО

3.3 Участие на научно-практических конференциях, семинарах, секциях в течение 2016-2017 учебного года:

1	Фотогдинова Е. В.	Старший воспитатель	II межрегиональный практический семинар «Художественно-эстетического развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление со стендовым докладом «Обогащение опыта художественного восприятия произведений изобразительного искусства через освоение основных средств выразительности»
2	Полковникова Т. В.	Воспитатель ИЗО	II межрегиональный практический семинар «Художественно-эстетического развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление со стендовым докладом «Обогащение опыта художественного восприятия произведений изобразительного искусства через освоение основных средств выразительности»
3	Болбеко А. В.	Воспитатель	Семинар-практикум «Игры для детей дошкольного возраста с головоломками как культурные практики дошкольного детства»	Слушатель
4	Хирамогомедова Г. Г.	Воспитатель	Семинар-практикум «Игры для детей дошкольного возраста с головоломками как культурные практики дошкольного детства»	Слушатель
5	Симдянкина М. Д.	Воспитатель	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»	Выступление со стендовым докладом «Дни открытых дверей в ДОУ как одна из форм организации работы с родителями (законными представителями)»
6	Татаурова С. В.	Воспитатель	Методический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология	Проведение открытого мероприятия с детьми старшей группы на тему «Путешествие по городу»

			интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	
7	Звонарева Е. Л. Иванова Л. В.	Воспитатели	Методический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Проведение открытого мероприятия с детьми подготовительной к школе группы компенсирующего вида на тему «Семь гномов в Фиолетовом лесу»
8	Черных Т. Н.	Воспитатель	Методический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Проведение открытого мероприятия с детьми младшего возраста на тему «Волшебное путешествие с Корабликом»
9	Шуликова Е. В.	Воспитатель	Методический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Доклад на тему «Формирование элементарных математических представлений через использование игрового комплекса «Коврограф Ларчик» в логике реализации ФГОС ДО»
10	Григорян Ю. П.	Воспитатель	Методический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Доклад на тему «Применение развивающих игр В. В. Воскобовича через mimi-программу»
11	Аполлонова М. Г. Сивакова Е. А.	Учителя – логопеды	Методический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Доклад на тему «Использование технологии В. В. Воскобовича при организации совместной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

3.4. Участие в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города) в течение 2016-2017 учебного года:

	ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Результат
1	Фотогдинова Е. В.	Старший воспитатель	Конкурс театральных коллективов среди воспитанников ДОО Приморского района СПб «Хрустальная снежинка»	Председатель конкурсной комиссии

			Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Член жюри конкурса
			Отборочные соревнования для детей подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики	Член судейской коллегии
			Независимая оценка качества образования ФИРО	Эксперт ФИРО
2	Алексеева М. А.	Воспитатель	Творческая группа по оформлению ДОУ к Новому учебному году	Член творческой группы
			Творческая группа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	Член творческой группы
			Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Член жюри конкурса
3	Аполлонова М. Г.	Учитель-логопед	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Член творческой группы по подготовке и проведению конкурса чтецов
4	Болбеко А. В.	Воспитатель	Рабочая группа по проведению тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание»	Член рабочей группы
5	Григорян Ю. П.	Воспитатель	Рабочая группа по проведению тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание»	Член рабочей группы
			Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Папа, мама и я – спортивная семья»	Член судейской коллегии
6	Дудкова В. М.	Музыкальный руководитель	Рабочая группа по проведению конкурса среди групп ГБДОУ детский сад № 9 о готовности к новому учебному году	Член рабочей группы
			Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Член жюри конкурса
7	Звонарева Е. Л.	Воспитатель	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди	Член творческой группы по подготовке и

			воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	проведению конкурса чтецов
8	Иванова Л. В.	Воспитатель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
9	Маслова Т. Ю.	Воспитатель	Творческая группа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	Член творческой группы
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
10	Непомнящая А. В.	Воспитатель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
11	Петрова Л. А.	Воспитатель	Рабочая группа по проведению конкурса среди групп ГБДОУ детский сад № 9 о готовности к новому учебному году	Член рабочей группы
			Творческая группа по оформлению ДОУ к 8-му Марта	Член творческой группы
12	Петрова М. Г.	Инструктор по физической культуре	Районный музыкальный фестиваль «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО «Коломяги»	Член творческой группы по подготовке и проведению музыкального фестиваля
			Районное мероприятие среди инструкторов по физической культуре «Деловая игра»	Диплом лауреата
			Конкурс среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник спортивно-ритмического танца»	Член судейской коллегии
			Профессиональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ Приморского района «Вершина мастерства»	Диплом победителя I степени (среди инструкторов по физической культуре)
			Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Член жюри конкурса
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
			Городское мероприятие среди инструкторов по	Диплом II степени

			физической культуре «Деловая игра»	
13	Порошина Т. В.	Воспитатель	Рабочая группа по проведению тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание»	Член рабочей группы
14	Полковникова Т. В.	Воспитатель ИЗО	Рабочая группа по проведению конкурса среди групп ГБДОУ детский сад № 9 о готовности к новому учебному году	Член рабочей группы
			Творческая группа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	Член творческой группы
			Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ детский сад № 9 «Папа, мама и я – спортивная семья»	Член судейской коллегии
			Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Папа, мама и я – спортивная семья»	Член судейской коллегии
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
15	Разумовская И. В.	Воспитатель	Творческая группа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	Член творческой группы
16	Самусенко И. Б.	Воспитатель	Творческая группа по проведению отборочного тура к городскому конкурсу «Весь мир начинается с мамы»	Член творческой группы
17	Сергиенко Р. Г.	Музыкальный руководитель	Районный музыкальный фестиваль «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МОСПЧ № 2 Приморского района	Член конкурсной комиссии
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
18	Симдянкина М. Д.	Воспитатель	Творческая группа по оформлению ДОУ к 8-му Марта	Член творческой группы
19	Сивакова Е. А.	Учитель-логопед	Рабочая группа по проведению тематического	Член рабочей группы

			контроля «Развитие связной речи»	
			Творческая группа по оформлению ДОУ к Новому учебному году	Член творческой группы
			Творческая группа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	Член творческой группы
20	Тюкина Л. И.	Воспитатель	Творческая группа по проведению отборочного тура к городскому конкурсу «Весь мир начинается с мамы»	Член творческой группы
21	Ткачёва Л.Л.	Воспитатель	Районный музыкальный фестиваль «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО «Коломяги»	Член творческой группы по подготовке и проведению музыкального фестиваля
22	Татаурова С. В.	Воспитатель	Рабочая группа по проведению тематического контроля «Развитие связной речи»	Член рабочей группы
			Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ детский сад № 9 «Папа, мама и я – спортивная семья»	Член судейской коллегии
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника
			Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ Приморского района «Дети Земли»	Член жюри
23	Ходкевич Т. И.	Воспитатель	Рабочая группа по проведению тематического контроля «Развитие связной речи»	Член рабочей группы
25	Черняева Н. Н.	Воспитатель	Творческая группа по оформлению ДОУ к 8-му Марта	Член творческой группы
26	Черняева Н. Н.	Воспитатель	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Член творческой группы по подготовке и проведению конкурса чтецов
27	Шуликова Е. В.	Воспитатель	Районный музыкальный фестиваль «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО «Коломяги»	Член творческой группы по подготовке и проведению музыкального фестиваля
			Отборочные соревнования среди команд	Член судейской коллегии

		подготовительных групп ГБДОУ детский сад № 9 «Папа, мама и я – спортивная семья»	
		Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом участника

**3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях,
организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города),
в течение 2016-2017 учебного года:**

	ФИО педагога должность	ФИ воспитанника	Мероприятия	Результат
1	Болбеко А. В. Воспитатель	Хегай Егор	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
		Ушакова Александра	Районный III музыкальный фестиваль «Апрельские звездочки» «Экологический серпантин»	Диплом II степени в победе в номинации «Экология в поэзии»
2	Звонарева Е. Л. Воспитатель	Чугунов Кирилл	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
3	Иванова Л. В. Воспитатель	Чухнова Мария	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
4	Плешакова Т. А. Воспитатель	Красикова Алиса	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
		Мухортых Дмитрий		Диплом III степени.
5	Петрова М. Г. Инструктор по физической культуре	Спортивная команда воспитанников	Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Первые старты»	Диплом лауреатов
		Семья Алымовых (воспитанник Алымов Сергей – группа подготовительного к школе возраста «Улитка»)	Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Папа, мама и я – спортивная семья»	Диплом лауреатов
		Спортивная команда воспитанников	Отборочные соревнования для детей подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Весёлые	Диплом лауреатов

			старты», посвящённые Дню космонавтики	
6	Сергиенко Р. Г. Музыкальный руководитель	Шуликова Александра и творческий коллектив	Районный музыкальный фестиваль «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО «Коломяги»	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
7	Ткачёва Л.Л. Воспитатель	Дмитриева Ульяна Федулова Александра Воробьёв Никита	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
8	Татаурова С. В. Воспитатель	Дахильгов Ахмед Черкасов Дмитрий Сергеев Егор Яцишина Анна	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
		Белкин Дмитрий		Диплом II степени.
9	Ходкевич Т. И. Воспитатель	Пономарев Роман	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
10	Черных Т. Н. воспитатель	Прибыткин Егор	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
11	Черняева Н. Н. Воспитатель	Петрова Алёна	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
		Петрова Алёна	Районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Юмористические стихи Григория Бенционовича Остера»	Диплом II степени. Победа в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
		Мачюлис Екатерина	Районный III музыкальный фестиваль «Апрельские звездочки» «Экологический серпантин»	Диплом III степени в победе в номинации «Экология в поэзии»
12	Шуликова Е. В. Воспитатель	Шуликова Александра	Районный проект «Герои среди нас», конкурс рисунков	Диплом участника
		Творческий коллектив группы подготовительного к школе возраста «Улитка»	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района	Диплом участника
		Алымов Сергей Маторная Ксения Игнашина Анна Целоусова Анастасия	Отборочный тур районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом участника
		Гонтарева Даша		Диплом III степени.
Спиридонова Александра	Диплом II степени.			

	Шуликова Александра		Диплом победителя I степени
	Шуликова Александра	III районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ «Раскрасим мир стихами»	Диплом победителя I степени
	Шуликова Александра	II городской конкурс чтецов среди дошкольников СПб «Раскрасим мир стихами»	Диплом победителя I степени

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое; развитие одаренности у детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию личностно-ориентированной системы образования; осуществлять коррекцию в речевом, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется:

1. Образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому,

В ГБДОУ реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина;

- «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией О. Ф. Борисовой, В. В. Михайловой, Е. А. Хилтунен

- «Первые шаги» под редакцией Г. Т.Алифановой

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т.Алифановой

- «Здравствуй, музей! «Мы входим в мир прекрасного» Б. А. Столяров

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи, с задержкой психического здоровья); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи, с задержкой психического здоровья); присмотр и уход за детьми.

В ГБДОУ используются следующие технологии:

- Игровые технологии: развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М., Воскобовича, Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера
- Мнемотехника
- Здоровьесозидающие технологии: ритмопластика, медико-профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия
- Нетрадиционные художественно-графические техники рисования
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: разностороннее творческое развитие детей (участие в выставках, конкурсах ГБДОУ, района, города, страны), постоянно изменяемая и преобразуемая (пополняемая) новым содержанием, играми, наглядностью предметно-развивающая среда
- Информационно-коммуникационные технологии: использование ИКТ (mimo, компьютер, интерактивная доска)

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной партнерской деятельности педагогов с детьми;
- в свободной самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Организация образовательного процесса осуществляется с 01 июня по 31 августа через:

- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В соответствии с ФГОС совместная деятельность детей и воспитателей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – обогащение развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить образовательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

4.1. Основная цель программы дошкольного образования – обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня школьной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Для осуществления **преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования** в учреждении составляется план совместной работы ГБДОУ с СОШ № 634 Приморского района: проведение открытых мероприятий и круглых столов для учителей начальных классов, приглашение на родительские собрания, проведение с детьми старшего дошкольного возраста бесед о школе, экскурсий к зданию школы.

В школе проводятся Дни открытых дверей, на которые приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники и где располагается группа продленного дня.

Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

4.2. Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями).
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты «Как мы провели лето», «Веселые каникулы», фотовыставки «Наши увлечения», «Мы любим спортом заниматься», выставки поделок к Новому году).
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в физкультурных праздниках
 - Привлечение родителей (законных представителей) к экскурсиям выходного дня
 - проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку.
 - дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ
 - интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада.
 - общение с родителями в социальных сетях.

4.3. Основные формы работы Образовательного учреждения с социальными партнерами

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга.
- Отделом образования администрации Приморского района.
- СПб Академией постдипломного педагогического образования.
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- СПб педагогическим колледжем № 8 (организация практики учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем).
- ГБДОУ района № 25, № 34, № 15, № 62, № 1 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, экскурсии в музеи ДООУ).
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей, участие в конкурсах рисунка).
- Муниципальным округом № 70 (организация праздников для ветеранов ВОВ: День снятия блокады, День Победы).
- ООО «Развивающие игры Воскобовича» (участие в семинарах, показ открытых мероприятий на базе ДООУ в рамках Межрегиональных мелодических семинаров)

4.4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, стадион на участке); в группах - массажные коврики, массажеры для стоп, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей, передвижная бактерицидная лампа);

2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются оборудованные помещения, изо студия, кабинеты коррекционной работы (учителя-логопеда) музыкальный зал.

В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, игр Mimio) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят:

6 персональных компьютеров, 3 МФК, принтеры, 1 копировальный аппарат, 1 проектор, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 1 документ-камера.

В учреждении 2 линии Интернет, локальная сеть.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

4.5. Организация образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован

соответствующими цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием в соответствии с СанПиНом Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Следует обратить внимание на оформления наглядной информации для родителей. Создание буклетов, стенгазет, стендов и папок, газет, чтобы привлекать внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

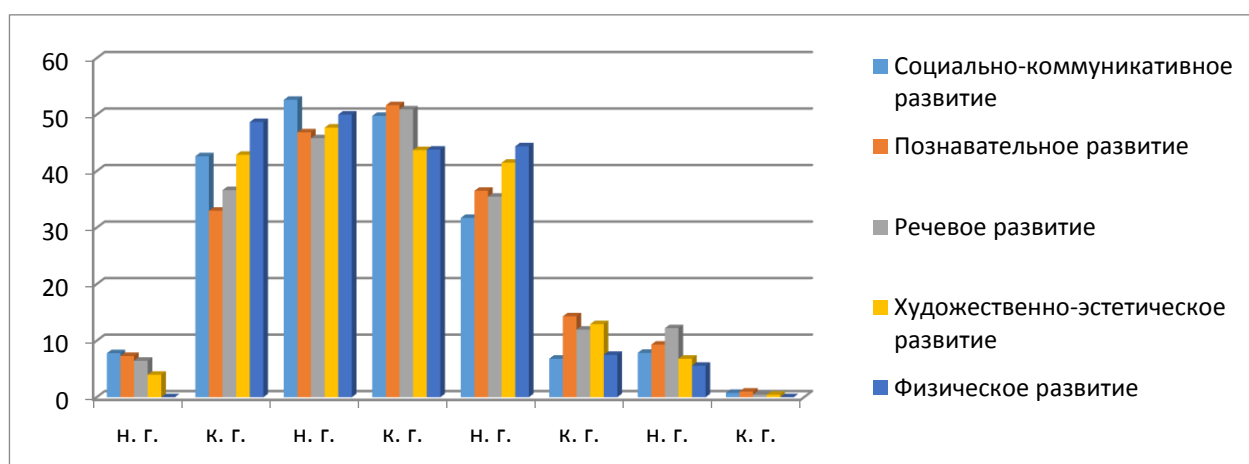
Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ГБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом требований ФГОС

Раздел. 5. Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников

Мониторинг проводится 2 раза в год. Цель и задачи мониторинга: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени. Объект мониторинга: знания, умения, навыки ребенка.

По результатам мониторинга:

Группы	Высокий балл		Средний балл		Низкий балл		Низший балл	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Социально-коммуникативное развитие	7,79	42,64	52,63	49,79	31,73	6,81	7,85	0,76
Познавательное развитие	7,3	33	46,87	51,68	36,53	14,32	9,3	1
Речевое развитие	6,45	36,65	45,84	50,93	35,49	11,96	12,22	0,46
Художественно-эстетическое развитие	3,98	42,9	47,71	43,73	41,5	12,93	6,81	0,44
Физическое развитие	0	48,7	50,02	43,81	44,41	7,49	5,57	0
Итого	25,52	203,89	243,07	239,94	189,66	53,51	41,75	2,66



По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОО, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют высокую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Раздел 6. Эффективность работы специалистов в группах компенсирующей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)

Результативность работы учителя-логопеда Сиваковой Е. А.

В начале учебного года в группу было зачислено 20 человек с диагнозом «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи второго и третьего уровня речевого развития».

В течение года выбыли 4 человека, по заявлению родителей (законных представителей).

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания в компенсирующих группах от 31.05.2017 года выпущено 2 человека в группу общеразвивающей направленности детского сада. Продлён срок пребывания в группе компенсирующего вида на 1 год – 14 человек.

Результативность работы учителя-логопеда Аполлоновой М. Г.

В начале учебного года в группу поступило 18 детей с заключением: «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи второго и третьего уровня речевого развития».

В течение года из группы выбыло 4 человека, по заявлению родителей (законных представителей).

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания детей в компенсирующих группах от 31.05.2017 года из коррекционной подготовительной к школе группы выпущено 14 человек. Из них: - 2 человека в общеобразовательную школу с состоянием речи «в пределах возрастной нормы», 12 человек - в общеобразовательную школу с состоянием речи «со значительным улучшением».

Раздел 7. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1995 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Общая площадь здания 2583,9 м², из них 1692 м² составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса. Площадь одной группы, состоящей из комнаты для раздевания, группового помещения, спальни, буфетной и санузла, в среднем составляет 115 м². В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами:

- музыкальный зал - площадью 74,7 м²
- спортивный зал - площадью 73,6 м²
- изостудия - площадью 18, м²

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием. В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол и волейбол.

Спортивный зал, оснащенный гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подрезания, гимнастическим комплексом «Геркулес», тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры грамотности пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей

Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: проектором, интерактивной доской, мультимедийной приставкой, документ камерой. В зале имеется синтезатор, пианино.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 10 прогулочных участков, спортивная площадка, «Автогородок».

В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен видеонаблюдением. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Характеристика и оснащение помещений Образовательного учреждения.

Наименование помещений		Оснащение
1	Групповые помещения (S = 585м ²)	12, из них: 11 – для детей дошкольного возраста 1 – для детей раннего возраста Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДООУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, магнитофон, телевизор, рабочее место воспитателя (письменный стол, стул, документация).
2	Спальные помещения (S = 523,4 м ²)	12, из них: 11 – для детей дошкольного возраста 1 – для детей раннего возраста Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями, в соответствии с требованиями СанПиНа.
	Буфетные (S = 37,0м ²)	12, из них: 11 – для детей дошкольного возраста 1 – для детей раннего возраста Моечные ванны, шкафы для хранения посуды, посудомоечные машины, раздаточный стол, сантехническое оборудование.
	Раздевалки (S = 224,4м ²)	12, из них: 11 – для детей дошкольного возраста 1 – для детей раннего возраста Шкафы для одежды, информационные стенды, скамейки/банкетки для раздевания/одевания, зеркала.
	Туалетные комнаты (S = 191,6м ²)	12, из них: 11 – для детей дошкольного возраста 1 – для детей раннего возраста Сантехническое оборудование (раковины, унитазы, моечные ванны), шкафы для хранения хозяйственного инвентаря, полотенецницы детские (настенные/напольные), зеркала, горшечница (в группе раннего возраста). В группе раннего возраста видеаром - оборудование для мытья горшков
3	Помещения для проведения занятий	1-Музыкальный зал (S = 74,7м ²) Пианино, Музыкальный центр, Принтер Ноутбук, Мультимедийный проектор, Экран настенный, Стулья детские 40 шт., столы «Хохлома» - 4 шт., Скамейки/банкетки детские, Стулья взрослые – 12 шт. Шкаф для хранения методической литературы, Ковровое покрытие, Микрофоны, Детские музыкальные инструменты (шумящие, звенящие, деревянные), тематические материалы для оформления зала, учебно-методическая литература, фонотека, карнавальные костюмы. Комната для хранения карнавальный костюмов.
		1- физкультурный зал (S = 73,6м ²) Спортивный инвентарь, игровое спортивное оборудование, сухой бассейн, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, банкетки/скамейки, музыкальный центр, кольцо баскетбольное, мишень, пианино. Мебель: шкаф, тумба, стеллаж, стул взрослый.
		2 - кабинета логопеда (S = 27,0м ²) Рабочее место учителя-логопеда (письменный стол, стул, документация), Учебно-методическая литература, столы для детей - шт., стулья детские - шт.,

			игровое оборудование, учебно-методические пособия, дидактические материалы. Зеркало.
		1- кабинет ИЗО (S = 18,0м ²)	Рабочее место воспитатели ИЗО (письменный стол, стул, документация), Учебно-методическая литература, столы для детей, стулья детские, игровое оборудование, учебно-методические пособия, дидактические материалы.
4	Коридор (холл) ГБДОУ	(S = 294,6м ²)	Информационные стенды, тематические стенды, диваны, кресла, тумба, столики, аквариум, телевизор.
5	Административные помещения (S = 57м ²)	Кабинет заведующего (S = 22,8м ²) Совмещен с рабочим местом документоведа	Шкаф, стол, стулья, кресло офисное, туба, компьютер, МФУ, принтер, сканер, диван, телефон/факс. Нормативно-правовые документы ГБДОУ, личные дела сотрудников, воспитанников.
		1 – кабинет старшего воспитателя (S = 18,8м ²)	Шкаф, стол, стулья, кресло офисное, туба, компьютер, ноутбук, МФУ, магнитофон, телефон. Программно-методическое обеспечение, библиотека учебно-методической литературы, документация, методические наработки педагогов.
		1 – кабинет заместителя заведующего по АХР (S = 15,4м ²)	Шкаф, стол, стулья, кресло офисное, туба, компьютер, ксерокс, музыкальный центр, телефон/факс. Техническая документация.
6	Медицинский блок (S = 41м ²)	1- приёмная врача (медсестры) 1- прививочный кабинет 1- изолятор 1 - санузел	Стол письменный, кресла, стулья детские, столы детские, банкетки, телефон, компьютер, МФУ. Картотека медицинский карт воспитанников, шкаф для карт, медицинская документация, электронные весы – 1, медицинский инструментарий, холодильник для вакцины, - 1, шкафы медицинские, кушетка, бактерицидная лампа, кровати детские, умывальники, унитаз, мойка.
7	Специально бытовые помещения (прачечная) (S = 31,7м ²)	1- бельевая 1. постирочная 1 - гладильная	Стиральные машины – 4 шт., сушильный барабан – 1 шт., ванна – 1 шт., электроутюг - 2 шт., хозяйственный шкаф для белья – 1 шт., тележка для белья - 2 шт. Принудительная вентиляция.
8	Пищеблок (S = 88,4м ²)	1. готовый цех 1 – сырой цех 1 – овощной цех 1 – холодильная камера, 1 – кладовая для сыпучих продуктов 1 – туалетная комната 1 – помещение для переодевания	Стол для готовой продукции - 2 шт., столы для сырой продукции - 2 шт., плиты электрические плиты с духовыми шкафами – 3 шт., электросковорода - 1 шт., тестомес - 1 шт., овощерезка – 1 шт., электромясорубка – 1 шт. холодильник – 2 шт., морозильная камера глубокой заморозки - 1 шт., картофелечистка – 1 шт., титан – 1 шт., стеллажи для посуды - 3 шт. компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стулья – 4 шт., стеллажи для продуктов – 1 шт. Раковины двух Ванны моечные секционные– 2 шт, , раковины односекционные – 1 шт. Раковины для рук. Весы товарные -1 шт.. весы настольные электронные – 1 шт, кухонные машины УКМ – 1 шт., слайсер (хлебобрезка) – 1 шт., полки для досок, полки кухонные.

Раздел 9. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ГБДОУ детский сад № 9 осуществляется при помощи Системы КСОБ:

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Система видеонаблюдения (СВН) ▪ Система контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеокамеры с регистрацией событий) ▪ Охранная сигнализация (ОС) ▪ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) ▪ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) 	- ООО «Технический гарант» (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы охранной, пожарной и тревожной сигнализации; выполнение работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом), по договору на 2016-2017 г.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб 	- ООО «Охранная фирма «Линос» (услуги по охране объектов и имущества с выездом группы быстрого реагирования) по договору на 2016-2017 г.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Система внутреннего противопожарного водопровода (8 пож.кранов, ручные РС 50), (ВПВ) 	- ООО «Пожарный техник» (услуги по техническому обслуживанию систем внутреннего противопожарного водопровода), по договору на 2016-2017 г.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре 	ООО «Системы пожарного мониторинга» (обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ГБДОУ), по договору на 2016-2017 г.

- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

- ГБДОУ детский сад № 9 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности, паспорт места массового пребывания людей. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

- Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

- Ежегодно ОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).

Раздел 10. Оценка состояния территории ОУ:

ГБДОУ детский сад № 9 расположен в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией – 8 693 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,5 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.

Территория Образовательного учреждения оборудована прогулочными площадками для каждой возрастной группы (домики, песочницы, качалки, скамейки, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.)

На территории Образовательного учреждения имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице,

Территория Образовательного учреждения оснащена «Автогородком» для проведения занятий по ПДД.

Раздел 11. Качество медицинского обеспечения в ГБДОУ.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов;
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО № 2);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО № 2);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Сведения о здоровье воспитанников.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Списочный состав ГБДОУ	300	300	300
Кол-во не болевших детей/ % от общего числа детей	47		
I группа здоровья/ % от общего числа детей	52	73	52
II группа здоровья/ % от общего числа детей	237	232	230
III группа здоровья/ % от общего числа детей	15	15	18

IV группа здоровья/ % от общего числа детей	-	-	-
--	---	---	---

Показатель заболеваемости воспитанников:

Средний показатель	В возрасте от 2-х до 3-х лет			В возрасте от 3-х до 7 лет			Всего детей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком за год	27,3 (5,4)			4,8 (1)			6,7 (1,3)		

Анализируя острую заболеваемость за **2016-2017 уч. год**, учитывая списочный состав ДОО – 300 человек, было зарегистрировано **533 случая** заболеваний.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Энтерит	7	7	4
Скарлатина	1	1	2
Ветряная оспа	2	50	11
ОРВИ+грипп	503	622	479
Ангина	10	8	7
Бронхит	11	13	12
Отит	40	21	16
Пневмония		2	2
Мононуклеоз	2	1	-
	380	724	533

Травматизм детей в ДОО.

Показатели	Случаи травматизма		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во случаев травматизма детей	-	-	-
% от общего числа детей в ДОО	-	-	-

Раздел 12. Оценка качества организации питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

Раздел 13. Оценка качества учебно-методического пособия.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы.

Каждая группа, музыкальный зал, физкультурный зал имеет библиотеку методической литературы, дидактический, иллюстрационный материал.

В каждой группе имеются комплекты художественной литературы в соответствии с ОП ДОО.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Для реализации образовательной программы в ДОО имеются методические пособия по образовательной деятельности. Два раза в год оформляется подписка на методические журналы и издания: «Нормативные документы образовательного учреждения, «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В дошкольном учреждении в коридорах и холлах имеются информационные стенды с нормативными документами, методической информацией, организация питания, безопасное поведение на улице, стенд дополнительного образования.

В ГБДОУ детский сад есть сайт в системе Интернет.

Раздел 14. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОО.

Контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинским персоналом в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

**Часть II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации
ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по
состоянию на 01.09.2017 года:**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:
реквизиты лицензии: №1028 от 06 декабря 2011 г., серия 78 №0001308, выдана правительством
Санкт-Петербурга Комитетом по образованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек/9%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/61,29%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /61,29 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/38,7%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/35,48%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1.	Высшая	11 (35,48%)
1.7.2.	Первая	18 (58,06 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1.	До 5 лет	6 (19,35%)
1.8.2.	От 5 до 10	4(12,9%)
1.8.3.	От 10 до 15	2 (64,51%)
1.8.4.	Свыше 15	19 (61,29%)
1.9.	Пенсионеры	13 (41,93%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (41,93%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/300=10,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Групповые помещения — 585,3кв.м. Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет ИЗО — 166,3кв.м. Общая площадь — 751,6кв.м/300=2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	Нет