

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
комбинированного вида Приморского района**

Консультация для родителей

на тему:

**«Речевое дыхание – основа правильного
звукопроизношения»**

Подготовила:

**учитель-логопед Дудко Яна Олеговна,
высшая квалификационная категория**

**Санкт-Петербург
2017**

Речевое дыхание – основа правильного звукопроизношения.

Дыхание — одна из важнейших функций жизнеобеспечения человека.

Речевое дыхание имеет свои особенности и является основой внешней (произносительной) речи. От его правильности зависят чистота и красота голоса.



В речевом дыхании выдох — самое главное и активное звено процесса, он значительно длиннее вдоха (1:20), последовательность фаз изменяется следующим образом: вдох — остановка — выдох.

Многие думают, что для правильного произношения звуков достаточно тренировать органы артикуляции. При нарушенном произношении звуков у детей часто нарушается речевое дыхание, и если не уделять дыхательной гимнастике должного внимания, то правильного произношения можно так и не добиться.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разрастаний, различных сердечно-сосудистых заболеваний и т. д.

Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шёпотом. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Как проверить речевое дыхание?

Понаблюдайте за ребенком, если у малыша обнаружите один или более ниже перечисленных признаков, значит, речевое дыхание нарушено.

- Когда ребенок говорит, речь становится тише к концу фразы;
- Когда ребенок говорит, наблюдаются быстрые, короткие «задыхивания» посреди фразы или слова;
- Ребенок дышит слишком часто, речь прерывают частые выдохи;
- Ребенок говорит «в нос». Обнаружить носовое произношение можно так: зажмите пальцами нос ребенка и попросите произносить какое-нибудь слово (в предложенных словах не должно быть звуков М, Н, Б). Если у ребенка

носовое произношение, то пальцами в ощутите толчки воздуха в ноздрях ребенка, на слух носовое произношение так же станет заметнее;



- Ребенок произносит звук Л, шипящие или свистящие звуки с горловым признаком, при этом слышится звук, напоминающий Х или Г.
- Ребенок произносит звук Р горлом;

Правила выполнения дыхательных упражнений.

Внимание!

- Выполняйте упражнения в проветренном помещении или на улице (в теплое время года).
- Вдох надо делать через нос, плечи не поднимать.
- Следить, чтобы, выдыхая воздух, ребёнок не надувал щёки. (Если это происходит, взрослый может придерживать их пальцами.)
- Выдох должен быть длительным, плавным. Важно, чтобы ребёнок дул с силой (а не просто выдыхал). Воздушная струя должна быть узкая, холодная. Если воздушная струя тёплая, рассеянная и слышится звук, похожий на [Х], значит, ребёнок дует неправильно.
- Не переусердствуйте! Достаточно 3—5 повторений. Многократное выполнение дыхательных упражнений может привести к головокружению.
- После каждого упражнения давайте ребёнку отдохнуть.

Регулярное выполнение дыхательных упражнений позволит предупредить возникновение простудных заболеваний!

Предлагаем вам несколько видов упражнений и игр на развитие речевого дыхания.

1. Игры и упражнения для развития ротового выдоха.

Осенние листочки

Оборудование: несколько сухих разноцветных листьев деревьев.

На уровне рта ребенка подвешены на ниточках сухие разноцветные листья деревьев. Дети стоят напротив листочков.



Инструкция. По команде медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть на листочки, не раздувая щек. Повторить 3—5 раз.

Чей одуванчик раньше улетит?

Игра проводится на воздухе. Логопед предлагает сорвать по отцветшему одуванчику и по очереди подуть на цветок. Дети дуют на одуванчик так, чтобы слетели все пушинки. Сдуть с одуванчика все пушинки нужно за 3—4 раза.



Снег идет!



Оборудование: кусочки ваты.

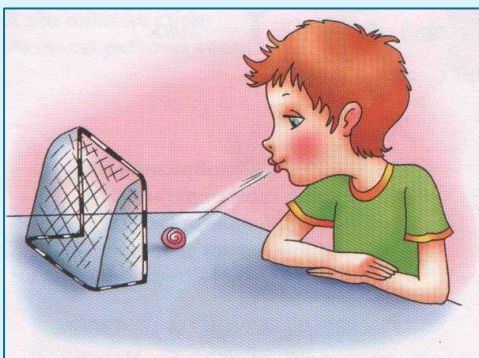
Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму.

Взрослый: Представьте, что сейчас зима. На улице падает снежок. Давайте подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату, дети повторяют.

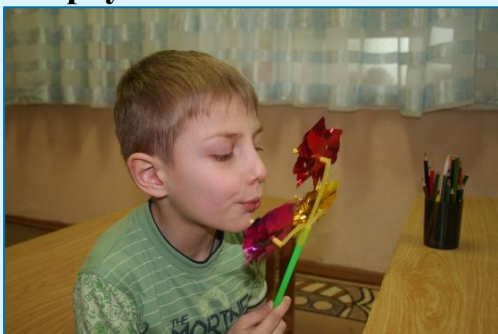
Упражнения на развитие длительного плавного выдоха.

«Загони мяч»



Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (можно между двумя карандашами)

«Вертушка»



Дуют дети на вертушку Очень славная игрушка! Крутится, вращается, Детишкам очень нравится! Длительно произносить звукосочетание «ФУУУУУУ».

«Мыльные пузыри»



Имитировать длительный выдох через узкую трубочку.

Для формирования навыка ротового выдоха полезно надувать мыльные пузыри.

«Надуй шарик»

Вот мы шарик надуваем ,

А рукою проверяем:

Шарик лопнул — выдыхаем,

Наши мышцы расслабляем.



Выбрать удобную позу (сидя, стоя), положить одну руку на живот, другую — сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделать глубокий вдох через нос

(живот при этом немного выпячивается вперед, а нижняя часть грудной клетки расширяется, что контролируется одной или другой рукой).

После вдоха сразу же произвести свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимают прежнее положение).

Можно также поиграть с водой, используя игры «Шторм в стакане», «Подуй на лодочку».



Дыхательно-голосовые игры и упражнения на речевом материале.

Цели:

- развивать дыхание (сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность);
- добиваться умения длительно произносить звук на одном выдохе или многократно произносить звук на одном выдохе;
- учить на одном выдохе произносить 3—4 слога;

Греем ручки

И.п.: о.с. 1 — потирать «замерзшие» руки (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Х-х-х! Х-х-х!». Повторить 3—4 раза.

Дождик

И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.

Ветерок

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...

И качает так листок — ф-ф-ф... *Дети делают спокойный выдох.*

Дует сильный ветерок — ф-ф-ф...

И качает так листок — ф-ф-ф... *Делают активный выдох.*

Кошка и котенок

И.п.: о.с. 1 — вдох носом; 2 — на выдохе произносить громко, низким голосом: «Мяу-мяу!»; 3 — вдох носом; 4 — на выдохе произносить тихо, высоким голосом: «Мяу-мяу!». Повторить 2—3 раза.

- **Сначала показывайте упражнения ребёнку сами, так как детям трудно воспринимать задания, оторванные от изображения.**
- **И главное: поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного выполнения упражнения сразу.**



По всем возникающим вопросам Вы всегда можете обратиться к учителям логопедам детского сада.

Желаю успехов!