

**Схема личностно-ориентированного подхода в работе с детьми индивидуальный маршрут развития воспитанника на период: \_\_\_\_\_**

Ф.И. ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Трудности: \_\_\_\_\_

Дата	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности	Самостоятельная деятельность воспитанника	Взаимодействие с семьей воспитанника
Месяц/число/ неделя	Индивидуальная	Индивидуальные Групповая	Индивидуальная	Индивидуальная
Октябрь 1 неделя				
2 неделя				
3 неделя				
4 неделя				

**Результаты действия маршрута:** Педагог вместе с ребёнком подробно анализирует результат деятельности, выясняет, что не получилось, на каком этапе работы было сложно, что необходимо было исправить.

Задания для ребёнка подбирается с постепенным усложнением, что способствует усвоению определённых знаний. Ребёнок неоднократно выполняет упражнения различного уровня сложности, закрепляя и совершенствуя способы действия. Объясняет другим детям, имеющим подобные затруднения как выполнять задание.

## Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности	
Группа здоровья	
Группа для занятий по физкультуре	
Хронические заболевания	
Аллергические реакции	
Противопоказания	