

# КАК ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ ?

## Главные потребности ребенка, обеспечивающие его развитие:

- Потребность в ДВИЖЕНИИ
- Потребность в ОБЩЕНИИ
- Потребность в ПОЗНАНИИ
- Потребность в РАДОСТИ И УДОВОЛЬСТВИИ
- Потребность БЫТЬ «КАК ВЗРОСЛЫЙ»
- Потребность в САМОРЕАЛИЗАЦИИ – СВОБОДЕ – АКТИВНОСТИ – САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

## ВСЕ ЭТИ ПОТРЕБНОСТИ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ИГРЕ



Что необходимо, чтобы ребенок играл самостоятельно? Чтобы его игра была полноценной, яркой, интересной?

**РЕБЕНКА НУЖНО УЧИТЬ ИГРАТЬ, А ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ТОЛЬКО ИГРАЯ ВМЕСТЕ С НИМ.**

До трех лет игру ребенка составляют в основном действия, которые он сначала повторяет за кем-то, а потом уже воспроизводит самостоятельно.

**Задачи взрослого в игре на этом этапе:**

– объединять разные действия, характерные для какой-то роли. То есть показывать, что играть “в маму и малыша” – это и кормить куклу, и купать, и качать, и гулять;

– разнообразить среду;

– «задавать» объекты игры. “Малышом” может стать не только кукла, но и завернутый в тряпочку брусочек, а для игры в “шалаш” подойдет любая ткань, которой можно накрыться – от полупрозрачной косынки до покрывала с кровати.



От трех до шести-семи лет ребенок уже сам придумывает, во что он играет, какая роль у него и у окружающих. Это расцвет, кульминация ролевой игры.

**Взрослый здесь может** предлагать из своей роли неожиданные повороты сюжета, разнообразить и усложнять игру; быть ведущим в играх с правилами, учить ребенка играть по правилам.



**Играя с ребенком, достаточно соблюдать два принципа:**

следовать за ребенком и думать на шаг впереди ребенка. Они кажутся противоположностями друг другу, но на самом деле они дополняют друг друга.

**Первый принцип** предполагает, что в игре инициатива должна быть в руках ребенка: он придумывает сюжет, роли, выбирает объекты игры. Этот принцип нужен для *развития самостоятельности ребенка*. Вы можете проявить инициативу в рамках отведенной вам роли – но если вы станете творцом всей игры, то ребенок быстро потеряет к ней интерес.

**Второй принцип** создает зону ближайшего развития. Для того, чтобы игра приносила пользу для развития ребенка, она должна быть чуточку сложнее, чем самостоятельная игра малыша.

Дети испытывают большое удовольствие, если близкие, особенно папа или мама, участвуют в их играх. В игровых ситуациях можно с легкостью и успехом воздействовать на ребенка, изменяя его к лучшему.



**ДЕТИ НЕ МОГУТ ОЦЕНИТЬ ТО, ЧТО ВЫ ДЛЯ НИХ ДЕЛАЕТЕ,**

**ЕСЛИ ВЫ НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТЕ ВМЕСТЕ С НИМИ!**