

Характеристика групповых площадей ДОУ.

| | Наименование помещений | | Оснащение |
|---|---|--|---|
| 1 | Групповые помещения (S = 585м ²) | 12, из них: 9 – для детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 2 – для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, магнитофон, телевизор, рабочее место воспитателя (письменный стол, стул, документация), Развивающая предметно-пространственная среда в группах учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей, в том числе детей с ОВЗ (ТНР). В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС. |
| 2 | Спальные помещения (S = 523,4 м ²) | 12, из них: 9 – для детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 2 – для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями, в соответствии с требованиями СанПиНа. |
| | Буфетные (S = 37,0м ²) | 12, из них: 9 – для детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности 2 – для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Моечные ванны, шкафы для хранения посуды, посудомоечные машины, раздаточный стол, сантехническое оборудование. |
| | Раздевалки (S = 224,4м ²) | 12, из них: | Шкафы для одежды, информационные стенды, скамейки/банкетки для раздевания/одевания, зеркала. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>9 – для детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности</p> <p>2 – для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> | |
| | Туалетные комнаты (S = 191,6м ²) | <p>12, из них:</p> <p>9 – для детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности</p> <p>2 – для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Сантехническое оборудование (раковины, унитазы, моечные ванны), шкафы для хранения хозяйственного инвентаря, полотенчницы детские (настенные/напольные), зеркала, горшечница (в группе раннего возраста).</p> <p>В группе раннего возраста видуаром - оборудование для мытья горшков</p> |

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Все групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, магнитофоны необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе имеются различные наборы настольных и напольных конструкторов.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ГБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.